

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z INFORMATYKI ROBERT ŚWIDER

IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. **Przedmiotowe zasady oceniania** zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. **Rozporządzenia MEN** z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
3. **Statut Szkoły:** Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
4. **Podstawa Programowa.**

Nauczanie informatyki odbywa się według programu:

- zakres podstawowy: wydawnictwa KOBA *Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy* - Grażyna Koba. Numer dopuszczenia: 536/2012
- zakres rozszerzony: wydawnictwa KOBA *Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony* - Grażyna Koba. Numer dopuszczenia: 643/2013

Formy aktywności uczniów:

- aktywność i praca na lekcji,
- sprawdziany,
- referaty, prezentacje,
- udział w konkursach, olimpiadach.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

I. Aktywność na lekcji

Zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji ocenione jest plusem wpisywanym do dziennika. Za kilkukrotną aktywność uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Na podstawie obserwacji aktywność oraz podjętych działań na lekcji uczeń może otrzymać również adekwatną ocenę cząstkową.

II. Sprawdziany

Ilość sprawdzianów ustala nauczyciel na początku każdego semestru. **Sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie uzyskuje zapis w dzienniku przypominający o konieczności umówienia się na sprawdzian. Uczeń po nieobecności wynikającej z choroby lub innych niezależnych przyczyn jest zwolniony ze sprawdzianu do czasu nadrobienia zaległości samodzielnie lub z nauczycielem. **Każdy uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian a uzyskana w ten sposób ocena jest finalną oceną ze sprawdzianu.**

Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od wyznaczonego terminu **nauczyciel ustala ostateczną jego datę. W przypadku nieuzasadnionej i jednodniowej nieobecności w tym terminie oraz unikania sprawdzianu nauczyciel przyjmuje domniemanie braku wiedzy pozwalającej na pozytywne ocenienie i wystawia cząstkową ocenę niedostateczną.**

III. Referat, prezentacja

W przypadku referatu istotny jest zarówno poziom wiedzy jak i środki informatyczne zastosowane do przedstawienia prezentacji.

IV. Udział w konkursach, olimpiadach

Za **udział w konkursie** uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą. Za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Za uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzymuje celującą ocenę końcoworoczną.

V. Praca w grupach

Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny poszczególnych członków grupy i całej grupy oraz na podstawie obserwacji nauczyciela.

VI. Liczba ocen bieżących

Na bieżący rok szkolny nauczyciel określa liczbę sprawdzianów i pisemnych kartkówek oraz ustala które formy aktywności ucznia wystąpią w danym semestrze w zależności od realizowanego zakresu (poziom podstawowy czy rozszerzony) oraz liczby godzin przeznaczonych na realizację zakresu rozszerzonego w danym semestrze i przedstawia je uczniom na pierwszej lekcji informatyki.

VII. Minimalna liczba ocen

Minimalna ilość ocen, które powinien otrzymać uczeń w semestrze jest określona w WO.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

Ocena **dopuszczająca**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- zna i rozumie najprostsze pojęcia informatyczne
- poprawnie wykonuje proste operacje na komputerze
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków

Ocena **dostateczna**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- zna podstawowe pojęcia informatyczne

Ocena **dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne

Ocena **bardzo dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- poprawnie posługuje się językiem informatycznym
- biegle posługuje się oprogramowaniem komputerowym

Ocena **celująca**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- osiąga sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- formułuje i rozwiązuje problemy z zastosowaniem poznanych metod,
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- integruje wiadomości z różnych dziedzin;
- wykazuje zaangażowanie w akcjach edukacyjnych (np.: kursy pozaszkolne, konkursy interdyscyplinarne z mocnym wykorzystaniem narzędzi informatycznych)
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- startuje w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

ZASADY OCENIANIA

Zadania ze sprawdzianów i kartkówek oceniane na podstawie analizy poprawności przeprowadzonych działań.

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku sprawdzianów, kartkówek:

- 0 - 39%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- 40 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- 50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- 75 – 89%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- 90 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**
- 100% i nietypowe autorskie** rozwiązanie = **ocena celująca**

Wyniki **sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego** ocenianych w punktach są przeliczane na oceny według następującej skali:

- 0 – 29 %** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- 30 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- 50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- 75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- 91 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra.**
- 100% i nietypowe autorskie** rozwiązanie = **ocena celująca**

KLASYFIKOWANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem postępów w nauce czynionych przez ucznia zgodnie z WO.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż ustalona przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określone są w WO.