

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z MATEMATYKI

IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.

2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.

3. Podstawa Programowa.

Nauczanie matematyki odbywa się według programu:

- zakres podstawowy: wydawnictwa OFICYNA EDUKACYJNA* KRZYSZTOF PAZDRO 412/1,2,3/2012

- zakres rozszerzony: wydawnictwa OFICYNA EDUKACYJNA* KRZYSZTOF PAZDRO 563/1/2012, 563/2/2013, 563/3/2014.

ZASADY DOKONYWANIA BIEŻĄCEJ OCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane przez

- odpowiedzi ustne i pisemne
- prace klasowe, sprawdziany wiadomości, sprawdziany powtórkowe, matury próbne, testy
- kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane
- aktywności ucznia na zajęciach
- systematyczne odrabianie zadań domowych
- udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach

2. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości

W przypadku prac klasowych, sprawdzianów wiadomości i kartkówek może zostać przyjęta skala punktowa przeliczana na oceny wg podanych niżej zasad:

0% - 39,9% punktów- ocena niedostateczna

40%-49,9% punktów- ocena dopuszczająca

50%-74,9% punktów- ocena dostateczna

75%-89,9% punktów- ocena dobra

90%-100% punktów- ocena bardzo dobra

90%-100% punktów + zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności – ocena celująca,

ponadto w przypadku prac obejmujących duże partie materiału, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może również zostać nagrodzone oceną celującą.

Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie (+) i (-).

Powyższa skala procentowa może zostać zmieniona przez nauczyciela i dostosowana do indywidualnych możliwości uczniów danej klasy.

3. Uczeń oceniany jest systematycznie. Liczba kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest liczbą godzin i realizowanym w danej klasie programie nauczania.

4. Prace pisemne są obowiązkowe.
5. Nieobecność na sprawdzianach (kartkówce, maturze próbnej) nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku wpisując „nb” w miejscu oceny z tej pracy.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń przystępuje do napisania go w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w ustalonym przez siebie terminie, napisanie zaległej pracy.
8. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie przystąpi do niego w terminie dodatkowym, nauczyciel może obniżyć ocenę półrocznej lub roczną.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy (np. komórka) stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i pozbawia go prawa do poprawy w innym terminie.
10. Przy ocenianiu wiadomości i umiejętności ucznia nauczyciel uwzględnia opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
11. Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu ucznia i rodziców (zgodnie z Statutem Szkoły).

ZASADY KLASYFIKACJI PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Na koniec półroczna nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, przy ustalaniu oceny półrocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag:

formy aktywności	waga
Prace klasowe	3
Sprawdziany	3
Kartkówki	2
Odpowiedź	1
Zadanie domowe	1
Aktywność	1

2. Podstawą do wystawienia oceny półrocznej oraz oceny rocznej z matematyki jest średnia ważona której przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

przedział do którego należy średnia ważona	ocena
$\langle 0; 1,9 \rangle$	1
$(1,9; 2,4)$	2
$(2,4; 2,7)$	2(*)
$(2,7; 3,4)$	3
$(3,4; 3,7)$	3(*)
$(3,7; 4,4)$	4
$(4,4; 4,7)$	4(*)
Powyżej 4,7	5(**)

(*) jeśli średnia należy do tego przedziału nauczyciel indywidualnie rozpatruje każdy przypadek i może zaproponować dodatkowe aktywności mogące podwyższyć ocenę.

(**)Udział w konkursach lub olimpiadach i osiąganie w nich znaczących wyników traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem co skutkuje oceną cząstkową celujący. Przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę półroczną lub roczną celujący.

Uwaga: Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia powyższą tabelę, jednak zgodnie z WO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.

3.Ocenę roczną ustala się biorąc pod uwagę średnią ważoną z I i II półrocza oraz postępy poczynione przez ucznia w trakcie roku szkolnego.

4.Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze ma obowiązek w ciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia. Uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału do końca marca – w przypadku klas maturalnych, do końca kwietnia - w przypadku pozostałych klas. Niezaliczenie oceny niedostatecznej półrocznej może być podstawą do uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku.

5.O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia zgodnie z WO.

6.Egzamin poprawkowy (w sierpniu) jest egzaminem z wiadomości z całego roku szkolnego, składa się z części pisemnej i ustnej.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNI

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcje potrzebne przybory i materiały.
2. Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych, telefon powinien być schowany i wyłączony lub wyciszony.
3. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany zaraz po powrocie do szkoły. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wiedzy (również zapisy w zeszycie) w możliwie najkrótszym czasie, maksymalny okres ustala indywidualnie z nauczycielem. Nieobecności na pojedynczych godzinach nie zwalniają ucznia z przygotowania do zajęć.
4. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z zapowiedzianego sprawdzianu. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela. Otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskana w pierwszym terminie i z poprawy).
5. Na prośbę uczniów nauczyciel może ustalić jeden dzień, w którym nie są oni pytani, ponadto uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 raz w semestrze i dodatkowo 1 raz brak zadania domowego. Nieprzygotowanie zwalnia z pisania zapowiedzianej kartkówki oraz z odpowiedzi i obejmuje też brak pracy domowej lub zeszytu. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach lub zapowiedzianych powtórzeniach wiadomości. Zgłoszenie braku zadania zwalnia ucznia wyłącznie z posiadania pracy domowej lub zeszytu. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania lub braku zadania po wywołaniu do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń, który ma 3 godziny nieusprawiedliwione z przedmiotu traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania.

KRYTERIA OCEN

- OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązywać samodzielnie zadań o niewielkim stopniu trudności , nie uczynił postępów z zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje chęci współpracy w uzupełnieniu braków i nabycia podstawowej wiedzy.

- OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że wiedza ta wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.
- OCENĘ DOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że wiedza ta wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- OCENĘ DOBRĄ – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową a zawartą w programie nauczania danej klasy, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- OCENĘ BARDZO DOBRĄ – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować swoją wiedzę w nowych sytuacjach.
- OCENĘ CELUJĄCĄ – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, biegle posługuje się tymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim lub wyższym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą być modyfikowane po upływie każdego roku szkolnego w miarę pojawiających się potrzeb.

Nauczyciele matematyki:

mgr Marta Ceglarz

mgr Agnieszka Drąg

mgr Piotr Drąg

mgr Dorota Gajdek

mgr Małgorzata Koszorz

mgr Elżbieta Krawczyk

mgr Joanna Skoczylas