

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

z języka łacińskiego

2018-09-03

Olga Filipek

## Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
3. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
4. Samodzielnie opracowany program nauczania.

## Nauczanie języka łacińskiego odbywa się według programów:

1. Język łaciński
2. Język łaciński w naukach medycznych

## Zasady oceniania

1. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z kilku ostatnich lekcji (tłumaczenie tekstu, analiza zdania, znajomość zasad gramatyki i słownictwa).
  - a. Jeżeli uczeń otrzyma z odpowiedzi ustnej ocenę niedostateczną może ją poprawić
    - Jeżeli uczeń poprawi ocenę niedostateczną w terminie do 3 tygodni, w dzienniku elektronicznym w tej samej kolumnie obok starej oceny pojawia się nowa. Stara ocena brana jest w nawias - nie liczy się więc do średniej.
    - Jeżeli uczeń poprawi ocenę niedostateczną w terminie późniejszym niż 3 tygodnie, w dzienniku elektronicznym nowa ocena jest wpisywana w osobnej kolumnie. Obie oceny liczą się wówczas do średniej.
  - b. Uczeń może zgłosić brak przygotowania do odpowiedzi ustnej na początku lekcji, po sprawdzeniu listy obecności.
    - Nie dotyczy to zapowiedzianych kontrolnych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych.
    - Uczniowi, którego frekwencja na miesiąc przed klasyfikacją wynosi poniżej 75% nauczyciel może cofnąć prawo do zgłoszenia nieprzygotowania
    - Jeśli przedmiot jest nauczany w wymiarze 1 godziny tygodniowo, uczniowi przysługuje prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w półroczu.
    - Jeśli przedmiot jest nauczany w wymiarze 2 godzin tygodniowo, prawo do zgłoszenia nieprzygotowania przysługuje uczniowi dwa razy w półroczu.
  - c. Uczniowi, którego frekwencja na miesiąc przed klasyfikacją wynosi poniżej 75% nauczyciel może nakazać zaliczenie materiału zrealizowanego w czasie opuszczonych przez ucznia zajęć w formie kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
  - d. Nie sprawdza się wiedzy ucznia przez okres tygodnia po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
2. Pisemne prace kontrolne.
  - a. Kartkówki mogą być zapowiedziane i wpisane w dzienniku elektronicznym.
  - b. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
  - c. Sprawdziany są zapowiadane i wpisane w dzienniku elektronicznym co najmniej tydzień wcześniej.
  - d. Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną, nauczyciel w miejscu oceny wpisuje „nb”. Uczeń powinien napisać zaległą pracę w terminie do 2 tygodni.
    - Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną i nie napisał jej w terminie do 2 tygodni, nauczyciel wyznacza jej napisanie w innym terminie bez uzgadniania tego z uczniem.
  - e. Jeżeli uczeń otrzyma z pracy pisemnej ocenę niedostateczną może ją jednorazowo poprawić.
    - Jeżeli uczeń poprawił ocenę w terminie do 3 tygodni, w dzienniku elektronicznym w tej samej kolumnie obok starej oceny pojawia się nowa. Stara ocena brana jest w nawias - nie liczy się więc do średniej.
    - Jeżeli uczeń poprawił ocenę w terminie późniejszym niż 3 tygodnie, w dzienniku elektronicznym nowa ocena jest wpisywana w osobnej kolumnie. Obie oceny liczą się wówczas do średniej.
  - f. Uczeń piszący pracę niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.
  - g. Uczeń ma prawo wglądu do swoich pisemnych prac kontrolnych.
  - h. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
  - i. Prace pisemne oceniane są według [skali procentowej](#).

3. Oceny z aktywności wystawiane są po podsumowaniu liczby plusów, wg zasady, że cztery plusy składają się na ocenę bardzo dobrą.
4. Oceny za poszczególne formy aktywności mają różną wagę.
5. Nauczyciel proponuje ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną w oparciu o:
  - a. średnią ważoną ocen częściowych
  - b. aktywność ucznia na lekcjach
  - c. ilość zaliczonych prac pisemnych
  - d. terminy zaliczania prac pisemnych
  - e. fakt niezgłoszenia nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej
  - f. fakt zgłoszenia nieprzygotowania w liczbie przekraczającej 1
  - g. frekwencję
6. Ustalając ocenę roczną nauczyciel bierze też pod uwagę ocenę za pierwsze półrocze.

### Formy aktywności uczniów i waga ocen:

Forma aktywności	Waga
Samodzielna praca dodatkowa z tekstem	6
Udział w konkursach przedmiotowych, Olimpiadzie Języka Łacińskiego	6
Sprawdzian	6
Odpowiedź ustna	4
Kartkówka	4
Pisemna praca na lekcji (indywidualnie)	3
Aktywność na lekcji i krótkie wypowiedzi	2
Pisemna praca na lekcji (w parach)	2
Referaty, prezentacje	2
Gazetka ścienna	2
Zadanie domowe	1

### Skala ocen z prac pisemnych

Punkty procentowe	Wartość	Ocena
>100	6	celujący
94-100	5	bardzo dobry
90-93	4,75	- bardzo dobry
87-89	4,5	+dobry
79-86	4	dobry
76-78	3,75	- dobry
72-75	3,5	+dostateczny
64-71	5	dostateczny
60-63	2,75	- dostateczny
57-59	2,5	+ dopuszczający
50-56	2	dopuszczający
0-49	1	niedostateczny

### Ogólne kryteria oceny

1. biegłość w czytaniu tekstu
2. znajomość słownictwa odpowiedniego do poziomu nauki języka
3. znajomość form gramatycznych i składni w zakresie przerobionego materiału
4. umiejętność analizy zdania (rozpoznawanie form i struktur gramatycznych) i poprawność tłumaczenia
5. umiejętność posługiwania się słownikiem i innymi zalecanymi środkami dydaktycznymi
6. rozpoznawanie zapożyczeń z języka łacińskiego w języku polskim i językach obcych

## Szczegółowe kryteria oceny

1. Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:
  - a. poprawnie wymawiać i pisać;
  - b. opanować pamięciowo słownictwo w niewielkim zakresie
  - c. opanować elementarne struktury gramatyczne, niezbędne dla dalszej nauki
  - d. dokonywać samodzielnie podstawowej analizy prostych zdań przerobionego tekstu (podmiot, orzeczenie, dopełnienie bliższe)
  - e. rozpoznawać formy morfologiczne (często poprawnie)
  - f. korzystać ze środków dydaktycznych w stopniu podstawowym (np. odszukać w podręczniku potrzebne informacje, znajdować słowa w słowniku łacińsko-polskim)
  - g. samodzielnie wykonywać proste zadania
  - h. dostrzegać związki pomiędzy językiem łacińskim a innymi językami
  - i. wiedzieć, w których dziedzinach naukowych pomocna jest znajomość łaciny
  
2. Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:
  - a. spełniać wymagania na ocenę dopuszczającą
  - b. logicznie myśleć
  - c. tworzyć formy morfologiczne (często poprawnie)
  - d. dość sprawnie korzystać ze środków dydaktycznych programu (podręcznik, słownik, słownik wyrazów obcych)
  - e. samodzielnie wykonywać zadania o niewielkim poziomie trudności
  - f. rozpoznawać w języku ojczystym zapożyczenia z łaciny
  - g. dostrzegać korelację łaciny z różnymi dziedzinami
  - h. uczestniczyć w zajęciach (przynajmniej 70% obecności, zaliczone prace pisemne)
  
3. Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:
  - a. spełniać wymagania na ocenę dostateczną
  - b. opanować słownictwo i większość struktur gramatycznych
  - c. sprawnie korzystać ze środków dydaktycznych
  - d. biegle wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności
  - e. samodzielnie podejmować się zadań trudniejszych i przekrojowych
  - f. rozpoznawać w językach nowożytnych zapożyczenia z łaciny
  - g. rozumieć korelację łaciny z różnymi dziedzinami i wykonywać związane z tym zadania o niewielkim i średnim stopniu trudności
  - h. wykazywać zainteresowanie przedmiotem i aktywnie uczestniczyć w lekcjach
  - i. systematycznie pracować i uczestniczyć w zajęciach (przynajmniej 80% obecności, zaliczone prace pisemne)
  
4. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:
  - a. spełniać wymagania na ocenę dobrą
  - b. opanować słownictwo i struktury gramatyczne
  - c. bezbłędnie wykonywać proste zadania, samodzielnie radzić sobie z trudnymi, problemowymi (wykazywać się umiejętnością przekładu na język polski nowego tekstu)
  - d. formułować wypowiedź ustną zgodnie z zasadami poprawności językowej
  - e. rozumieć korelację łaciny z różnymi dziedzinami i wykonywać związane z tym zadania interdyscyplinarne o znacznym stopniu trudności
  - f. uczestniczyć z powodzeniem w konkursach
  - g. chętnie podejmować pracę w grupie, pomagać w nauce innym uczniom
  
5. Na ocenę **celującą** uczeń powinien:
  - a. spełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą
  - b. samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania, wykraczając poza program szkolny, np. dokonywać przekładu tekstów łacińskich na język polski
  - c. znać i rozumieć kontynuację tradycji antycznej w różnych epokach i aspektach, korzystać z tej wiedzy na lekcjach wielu przedmiotów
  - d. odnosić sukcesy w konkursach przedmiotowych i Olimpiadzie Języka Łacińskiego
  - e. pomagać w nauce łaciny innym uczniom