

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z chemii

IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

Dorota Guzek

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w:
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)
 - Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
 - Rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie chemii odbywa się według programu:

- ✓ zakres podstawowy:

„To jest chemia. Program nauczania chemii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych.”, autorzy: Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod, Wydawnictwo: Nowa Era, numer ewidencyjny w wykazie: MEN 438/2012

- ✓ zakres rozszerzony:

„To jest chemia. Program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum.”, autorzy: Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło, Wydawnictwo: Nowa Era, numer ewidencyjny w wykazie MEN: 528/1/2012 i 528/2/2013

II. Wymagania edukacyjne:

1. Przy wystawieniu oceny będą brane pod uwagę następujące obszary aktywności ucznia:

- ✓ przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
- ✓ zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- ✓ czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów;
- ✓ myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematycznych w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
- ✓ myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych
- ✓ umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- ✓ umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

- ✓ Ocena dopuszczająca
Otrzymuje ją uczeń, który:
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania
 - samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zdania o niewielkim stopniu trudności

- zna i rozumie najprostsze pojęcia matematyczne
- poprawnie wykonuje proste operacje arytmetyczne
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 34% i powyżej
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków

✓ Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zdania o średnim stopniu trudności
- skutecznie przeprowadza rachunki(niekoniecznie sprawnie)
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 50% i powyżej
- zna podstawowe pojęcia matematyczne

✓ Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne
- sprawnie przeprowadza rachunki
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 69% i powyżej
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe

✓ Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- sprawnie przeprowadza rachunki
- umie w pełni samodzielnie rozwiązywać zadania
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym
- zna dobrze definicje i twierdzenia i umie się nimi posługiwać
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 85% i powyżej
- ma wyobraźnię geometryczną

✓ Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- startuje w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- samodzielnie formułuje nowe problemy i z dobrym skutkiem je rozwiązuje
- z zaangażowaniem uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych

III. Ocenianie bieżące

1. Przy ocenianiu będą brane pod uwagę następujące formy aktywności:

- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji
- Sprawdziany
- Kartkówki, testy
- Zadania domowe
- Referaty, prezentacje

- Praca w grupach
- Udział w konkursach, olimpiadach

Każdej ocenie cząstkowej uzyskanej przez ucznia przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen

| Forma aktywności | waga |
|--|------|
| Próbna matura | 4 |
| Praca klasowa (2 godzinna) | 4 |
| Sprawdziany | 3 |
| Kartkówki, testy | 2 |
| Odpowiedzi ustne | 1 |
| Aktywność na lekcji, praca w grupach, zadania domowe | 1 |
| Referaty, prezentacje | 2 |
| Udział w konkursach, olimpiadach | 4 |

2. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

✓ **Uczeń w ciągu semestru odpowiada, co najmniej 1 raz**

- Ustnie,
- Pisemnie, w formie kartkówki niezapowiedzianej trwającej nie dłużej niż 15 minut

Piętnastominutowe kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Zakres sprawdzania nimi stopnia opanowania materiału jest następujący: wiadomości z jednej jednostki tematycznej, nie więcej jednak niż z trzech ostatnich lekcji - jednak z uwzględnieniem treści i umiejętności wymaganych na wcześniejszych etapach kształcenia.

✓ **Aktywność na lekcji**

- Zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji ocenione jest plusem wpisywanym do zeszytu.

Za określoną liczbę plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Liczba plusów jest uzależniona od tygodniowego wymiaru godzin dydaktycznych,

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Klasy pierwsze (1 godzina/tyg.) | 3 plusy |
| Klasy wyższe (4 godzina/tyg.) | 8 plusów |
| Klasy wyższe (5 godzina/tyg.) | 10 plusów |

W przypadku uzyskania mniej niż założona liczba plusów na końcu roku szkolnego za zgodą ucznia można wpisać ocenę równoznaczną z ilością uzyskanych plusów.

✓ **Sprawdziany i próbne matury**

- Ilość prac pisemnych ustala nauczyciel na początku każdego półrocza.
- Prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia.

Jeśli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od wyznaczonego terminu uzyskuje ocenę niedostateczną.

- Wyniki z matury próbnej mogą zostać podane jako wynik procentowy, a w określonych przypadkach po ustaleniu z uczniami przeliczone na oceny

✓ **Kartkówki**

- Kartkówki są to prace pisemne, zapowiedziane, trwające nie dłużej niż 20 minut. Są obowiązkowe dla każdego ucznia.

Jeśli uczeń nie przystąpi do kartkówki w ciągu dwóch tygodni od wyznaczonego terminu uzyskuje ocenę niedostateczną.

✓ **Zadania domowe**

- Zadania domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia.

Uczeń może otrzymać ocenę za zadanie domowe (niedostateczną za brak zadania i dodatkową za

rozwiązanie wybranych przez nauczyciela zadań z zestawu zadań domowych i napisaniu ich w obecności nauczyciela w wyznaczonym terminie).

✓ **Referat, prezentacje**

- Referat, prezentacja może być przygotowany przez jednego ucznia lub grupę. W przypadku grupy wszyscy otrzymują taką samą ocenę.

Referaty, prezentacje przygotowywane są z wykorzystaniem technik multimedialnych i oceniane na podstawie osobno przedstawionych kryteriów uwzględniających zasady pracy z tekstem (w tym formatowanie).

✓ **Udział w konkursach, olimpiadach**

- Za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą. Za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Za uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzymuje celującą ocenę końcoworoczną. Wagę tej oceny ustala nauczyciel w zależności od rodzaju konkursu.

✓ **Praca w grupach**

- Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny poszczególnych członków grupy i całej grupy oraz na podstawie obserwacji nauczyciela.

3. Inne

✓ **Uczniowi przysługuje prawo poprawy oceny jedynie z zapowiedzianej pracy pisemnej godzinnej lub dłuższej (sprawdzianu, lub pracy klasowej) jeśli uzyskał ocenę nie wyższą niż dostateczny.**

Termin poprawy ustala każdorazowo nauczyciel, nie później niż dwa tygodnie po oddaniu ocenionych prac. Do średniej ważonej liczone są obie uzyskane przez ucznia oceny. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.

✓ **Uczeń nieobecny** na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek po powrocie do szkoły zaliczyć zaległą pracę pisemną. Nieobecność ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej powoduje, że ma on tylko jeden termin, aby napisać zaległą pracę – w terminie poprawkowym, i nie ma możliwości poprawy oceny z tego sprawdzianu. Nieobecność na zapowiedzianej pracy pisemnej powoduje, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z adnotacją, że jest to nieobecność – 1 (nb).

Uzyskana w terminie późniejszym ocena jest liczona jako jedyna do średniej ważonej jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikała z ważnych przyczyn podanych przez rodziców lub nauczycieli.

Uczeń, który nie napisze w wyznaczonym terminie pracy pisemnej ma do średniej ważonej liczoną ocenę niedostateczną.

✓ **Uczeń ma obowiązek systematycznego „zdobywania” ocen, nie ma możliwości zaliczania w miesiącu klasyfikacji zaległych sprawdzianów celem podwyższenia oceny przewidywanej na koniec semestru.**

✓ **Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie** do zajęć bez podawania przyczyn z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej sprawdzianów i kartkówek, fakt ten zgłasza przed lekcją.

✓ **Wszystkie prace ucznia, zarówno domowe jak i kontrolne, muszą być napisane w czytelny i estetyczny sposób.** Tekst niemożliwy do odczytania, nie pozwala na ocenę treści pracy, nie jest więc brany pod uwagę przy jej ocenie.

✓ **Uczeń jest zobowiązany przychodzić na lekcje przygotowany, co oznacza:**

- posiadanie zeszytu, podręcznika, wymaganych pomocy naukowych
- znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- wykonanie zadanej pracy domowej,

✓ ***Jakakolwiek forma nieuczciwości ucznia np. spisywanie, ściąganie, podpowiadanie upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny niedostatecznej i pozbawienia prawa do poprawy oceny.***

- ✓ *Uczeń może podwyższyć sobie średnią ważoną na koniec półrocza poprawiając dodatkowo 2 wybrane prace pisemne*

Do średniej ważonej liczone są obie uzyskane przez ucznia oceny. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.

4. Liczba ocen bieżących

Na bieżący rok szkolny nauczyciel określa liczbę sprawdzianów i pisemnych kartkówek oraz ustala które formy aktywności ucznia wystąpią w danym semestrze w zależności od realizowanego zakresu (poziom podstawowy czy rozszerzony) oraz liczby godzin przeznaczonych na realizację zakresu rozszerzonego w danym semestrze i przedstawia je uczniom na pierwszej lekcji chemii.

Minimalna liczba ocen które powinien otrzymać uczeń w semestrze jest określona w WSO.

IV. Klasyfikowanie śródroczne i roczne

- ✓ Ocena semestralna z I i II półrocza jest wystawiana na podstawie średniej ważonej według wzoru:

$$\frac{ocena_1 \cdot waga_1 + \dots + ocena_n \cdot waga_n}{waga_1 + \dots + waga_n}$$

- ✓ Ocenę semestralną z I i II półrocza zaokrągla się w następujący sposób:

| Średnia | Ocena |
|---|----------------|
| <0 – 1,60) | Niedostateczny |
| <1,60 – 2,65) | Dopuszczający |
| <2,65 – 3,65) | Dostateczny |
| <3,65 – 4,65) | Dobry |
| <4,65 – 5,70) | Bardzo dobry |
| <5,70 – 6 > Lub uzyskanie tytułu finalisty, laureata konkursu międzyszkolnego, olimpiady chemicznej | Celujący |

Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną z ocen za każde z półroczy zaokrąglaną według tych samych zasad.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż ustalona przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określone są w WSO.

V. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach

Tryb informowania uczniów i rodziców prawnych opiekunów o postępach w nauce określa Wewnętrzny System Oceniania.

Tryb informowania uczniów i rodziców o ocenach semestralnych i końcowo-rocznych znajduje się w WSO.