

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z WOS-u Kl 1
IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie
mgr Wojciech Kątnik

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie WOSU odbywa się według programu: nr
- zakres rozszerzony: wydawnictwa : NOWA ERA

Ocena celująca (6).

Uczeń dysponuje wiedzą znacznie wykraczającą poza program, wykazuje dużą aktywność i inicjatywę o charakterze obywatelskim na zajęciach w szkole i poza szkołą, uczestniczy w olimpiadach i konkursach tematycznych na szczeblu wojewódzkim, okręgowym i centralnym.

Ocena bardzo dobra (5).

Uczeń opanował pełną wiedzę w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystać ją w różnych sytuacjach, poprawnie analizuje akty prawne, potrafi dokonać analizy różnorodnych interpretacji wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny, wykazuje dużą aktywność na zajęciach w klasie i poza szkołą.

Ocena dobra (4).

Uczeń dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego, opanował wiedzę dotyczącą podstaw ustroju Polski zawartą w Konstytucji RP, orientuje się w podstawowych zasadach prawa i polskiego systemu prawnego, dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach dotyczących spraw publicznych i potrafi wykorzystać uzyskane tą drogą informacje do rozwiązania problemu, formułuje i broni własnego stanowiska na forum publicznym.

Ocena dostateczna (3).

Uczeń opanował podstawową wiedzę określoną w programie, orientuje się w podstawowych zasadach prawa i polskiego systemu prawnego, potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach dotyczących spraw publicznych i dokonać ich wspólnej analizy, potrafi

wypełnić druki urzędowe i sporządzić proste pisma do władz publicznych, przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Ocena dopuszczająca (2).

Uczeń dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie, zna podstawowe prawa i obowiązki obywatelskie zawarte w Konstytucji RP, potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Ocena niedostateczna (1).

Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Minusy - za brak przygotowania warsztatowego, np. brak podręcznika, zeszytu, zadania.

3 minusy - ocena ndst.

Plusy - za aktywność na lekcjach itp.

5 plusów - ocena bdb.

|Obowiązują plusy i minusy przy ocenach ze sprawdzianów. Oceny ze sprawdzianów:

0-40% ndst., 41-60% dop, 61-74% dst, 75-89% db, 90-99% bdb, 100% cel

Nieobecność na kontrolnej pracy pisemnej to ocena ndst – uczeń ma prawo do napisania tego sprawdzianu przez dwa tygodnie od nieobecności. Ocena ndst w tym wypadku zostanie zastąpiona nową oceną. Po tym terminie ocena ndst staje się oceną ostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ndst ze sprawdzianu w terminie tygodnia od otrzymania tej oceny. Ocena jest wpisywana obok pierwszej oceny ze sprawdzianu i obie wliczają się do średniej.

Uczeń ma obowiązek dostarczyć pracę pisemną i zadania domowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W wypadku niewywiązania się z tego obowiązku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 np. w semestrze.

Na zapowiedzianych ustnych powtórzeniach nie obowiązują np.

Średnia ważona.

Sprawdziany i kartkówki – waga 3

Odpowiedź ustna – waga 2

Ćwiczenia, zadania domowe, wypracowania, aktywność – waga 1

Ocenianie końcoworoczne.

Śr powyżej 5,4 – celujący

śr powyżej 4,51 – bardzo dobry

śr powyżej 3,51 – dobry

śr powyżej 2,51 – dostateczny

śr powyżej 1, 51 – dopuszczający

Frekwencja na lekcjach musi przekroczyć 50% W wypadku niższej frekwencji uczeń nie będzie klasyfikowany.