

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z Geografii

IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

nauczyciel Katarzyna Kozimor

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.

2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.

3. Podstawa Programowa.

Nauczanie Geografii odbywa się według programu:

- zakres podstawowy: wydawnictwa LektorKlett , Geografia XXI wieku, Numer MEN 464/2012

- zakres rozszerzony: wydawnictwa Nowa Era , Numer MEN:

Podręcznik „Oblicza geografii 1”, - 501/1/2012/2015 ,

Podręcznik „Oblicza geografii 2” - 501/2/2013/2016,

Podręcznik „Oblicza geografii 3” - 501/3/2014

II. Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, które jest integralną częścią Statutu Szkoły. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z obowiązującym OW.

III. Ocenianie ucznia, a więc określanie poziomu jego wiedzy i umiejętności, ma na celu poinformowanie go, jaką część wymagań spełnił (co zrobił dobrze, a co źle, w jaki sposób może poprawić ocenę oraz jak ma dalej pracować).

1. Podstawą ustalenia oceny śródrocznej i oceny końcoworocznej jest obliczenie **średniej ważonej** ocen częściowych (Wartość wagi jest zaokrąglana do jednego miejsca po przecinku z zgodnie z matematycznymi regułami zaokrąglania) .

2. Podczas zajęć z geografii przewiduje się następujące formy weryfikacji umiejętności i wiadomości, z których uczeń może otrzymać oceny częściowe:

- a) sprawdziany podsumowujące dany dział materiału nauczania,
- b) kartkówki z bieżącego materiału,
- c) orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapy konturowe),
- d) odpowiedzi ustne,
- e) aktywność na lekcji (udział w dyskusjach, twórcze pomysły, interpretacja danych statystycznych itp.) - 3 plusy to dodatkowa ocena bdb, niewykorzystane plusy są uwzględniane w II semestrze roku szkolnego,
- f) karty pracy ,
- g) zadania domowe i wypełnianie zeszytu ćwiczeń,
- h) referaty i postery,
- i) praca ucznia na zajęciach terenowych na podstawie m.in. sporządzonych notatek, wykonanych schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy też zebranych informacji;
- j) wyróżnienia w tematycznych konkursach i olimpiadach.

3. Formy aktywności uczniów i ich waga:

formy aktywności	waga
Sprawdziany, podsumowujące co najmniej 1 dział nauczania	5
Kartkówki (3 tematy)	2
Mapy konturowe, orientacja na mapie	2
Odpowiedź ustna (co najmniej 3 tematy, l. powtórzeniowa)	3
Praca na lekcji , aktywność	1
Zadanie domowe	1
Zajęcia terenowe	2
Prezentacje	1
Wyróżnienia na konkursach	2
Inne, wynikające ze specyfiki przedmiotu	1

IV. Sprawdzanie stopnia spełnienia wymagań, uwzględnia m.in.:

- a. w wypowiedzi ustnej: precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;
- b. w sprawdzianach pisemnych: poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem;
- c. ocenianie pracy ucznia na zajęciach terenowych na podstawie m.in. sporządzonych notatek, wykonanych schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy też zebranych informacji;
- d. w monografiach, portfolio czy innych wypowiedziach pisemnych – zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy;
- e. podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.

V. Ogólne kryteria oceny ucznia

- a) **Ocena celująca - otrzymuje uczeń, który:** twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.
- b) **Ocena bardzo dobra - otrzymuje uczeń, który:** opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.
- c) **Ocena dobra - otrzymuje uczeń, który:** opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne, przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielnie dokonać analizy danych

statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

d) **Ocena dostateczna - otrzymuje uczeń, który:** opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń geograficznych, wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

e) **Ocena dopuszczająca - otrzymuje uczeń, który:** opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

f) **Ocena niedostateczna - otrzymuje uczeń, który:** nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz: nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, nie potrafi wykonać najprostszych zadań, nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocenę **niedostateczną końcoworoczną** zgodnie z **OW** otrzymuje też uczeń, który nie zaliczył w określonym terminie oceny niedostatecznej śródrocznej z przedmiotu.

Szczegółowe kryteria oceniania dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych na jednostkach lekcyjnych znajdują się w obowiązujących Programach nauczania dostępnych na stronach internetowych wydawnictw obowiązujących podręczników

VI. Sprawdzian przeprowadza się po zrealizowaniu danego działu programowego, zakończonego lekcją powtórzeniową, a zapowiada się go z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

VII. Sprawdziany, kartkówki, mapy konturowe i inne formy prac pisemnych są obowiązkowe.

Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, mapie konturowej to przewiduje się:

- a) w przypadku kilkudniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń **ma obowiązek** zaliczyć tę pracę pisemną w okresie dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- b) w przypadku nieobecności jednodniowej uczeń **ma obowiązek** zaliczyć daną pracę pisemną na najbliższych zajęciach lekcyjnych lub w terminie wskazanym przez nauczyciela,
- c) w przypadku bardzo długiej nieobecności związanej z wyjątkowymi okolicznościami (np. pobyt w szpitalu) forma i termin zaliczenia niepisanych prac zostaje ustalona przez nauczyciela indywidualnie,
- d) jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie przystąpi do niego w terminie dodatkowym, nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczną,

VIII. Uczeń ma prawo do **jednokrotnej poprawy** sprawdzianu pisemnego niezależnie od otrzymanej oceny w terminie **do dwóch tygodni od daty oddania** przez nauczyciela pierwszego sprawdzianu.

Z obydwóch ocen będzie wyliczana średnia arytmetyczna.

Uczniowie nieobecni na I terminie sprawdzianu (z wyjątkiem udokumentowanej choroby) tracą prawo do poprawy pracy pisemnej.

IX. W przypadku nieobecności nauczyciela lub w przypadku usprawiedliwionej nieobecności klasy w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, będzie on przeprowadzony na najbliższej lekcji geografii.

X. Kartkówki oraz odpowiedzi ustne mogą obejmować **maksymalnie trzy jednostki** tematyczne łącznie z pracą domową.

Nauczyciel **może przeprowadzić kartkówkę bez zapowiadania, oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.**

XI . Próba odpisywania i odpisywanie na pracach pisemnych skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy lub uzyskaniem oceny niedostatecznej.

XII. Niewykonanie pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

XIII. Nauczyciel geografii przewiduje jedno na rok zgłoszenie nieprzygotowania ucznia do odpowiedzi ustnej , czy kartkówki w klasach I, (z wyjątkiem długotrwałej nieobecności) - ze względu na ograniczoną liczbę godzin geografii w tygodniowym rozkładzie lekcji. W klasach II i III po 2 nieprzygotowaniu na półroczu.

Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.

XIV. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub „kartkówki” (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. pobyt w szpitalu, ponad tydzień zwolnienia, tego typu sytuację należy wcześniej zgłosić nauczycielowi).

XV. Zasady oceniania .

Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów. W celu zapewnienia obiektywności ocen z pisemnych prac kontrolnych przyjmuje się następującą procentową punktację:

1. Skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych : sprawdziany, kartkówki

Ocena	Wynik w %
niedostateczny	0-39
dopuszczający	40-45
dopuszczający +	46-50
dostateczny	51-64
dostateczny +	65-69
dobry	70-84
dobry +	85-89
bardzo dobry	90-100

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału, bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone **oceną celującą**.

2. Skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych przekrojowych, typu maturalnego

Ocena	Wynik w %
niedostateczny	0-29
dopuszczający	30-49
dostateczny	50-74
dobry	75-90
bardzo dobry	91-100

XVI. Podstawą ustalenia oceny śródrocznej i oceny końcoworocznej jest obliczenie średniej średniej ważonej ocen cząstkowych według następujących zasad:

Średnia wartość z ocen cząstkowych	Ocena
Do 1,75	niedostateczny
1,8 - 2,75	dopuszczający
2,8 - 3,75	dostateczny
3,8-4,75	dobry
4,8 i więcej	bardzo dobry
laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych z geografii na poziomie wojewódzkim i krajowym	celujący

Uwaga: Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.

XVII. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej średnią ważoną oblicza się z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

XVIII. Oceny otrzymywane przez uczniów są jawne, uczniowie uzyskują o nich informację w momencie otrzymania i wpisania ich do dziennika. Rodzice są informowani o ocenach cząstkowych i ocenach śródrocznych na wywiadówkach, a także na indywidualnych spotkaniach z nauczycielem. Zainteresowani Rodzice mogą też otrzymać informacje o postępach dziecka korzystając z dziennika elektronicznego.

1.

•