

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie j. angielskiego odbywa się według programu:

Gateway Plus 4 – wieloletni, David Spencer, nr MEN 674/4/2014/2015

Matura 2015 Repetytorium (podstawa i rozszerzenie), Marta Rosińska i Lynda Edwards, nr MEN 710/2014

1. Uczeń może otrzymać ocenę ze wszystkich sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie i pisanie) za zadania domowe, aktywność podczas lekcji, prace dodatkowe i grupowe oraz udział w olimpiadach i konkursach (każdy konkurs traktowany jest indywidualnie i ocena zależy od decyzji nauczyciela).

Mówienie - samodzielna prezentacja tematu, dyskusja z nauczycielem, dialog z kolegą /koleżanką, ćwiczenia z przykładowego zestawu maturalnego – ocena z wagą 3

2. Uczeń otrzymuje oceny podczas lekcji oraz za sprawdziany, wypracowania i kartkówki. Oceny semestralna i roczna będą obliczane na podstawie średniej ważonej. Ocenę o stopień wyżej można uzyskać na podstawie średniej ważonej powyżej 0,75 (np. 3,75 to punkt wyjściowy do oceny dobrej).

Oceny a średnia ważona: - CELUJĄCA – co najmniej 5,5 - BARDZO DOBRA – co najmniej 4,7 - DOBRA – co najmniej 3,7 - DOSTATECZNA – co najmniej 2,7 - DOPUSZCZAJĄCA – co najmniej 1,7 - NIEDOSTATECZNA – co najmniej 1,7

-sprawdziany pisemne - waga 4, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność i zadania domowe - waga 2, pozostałe - waga 1.

-dodatkową oceną za aktywność (z wagą 3) może być ocena za frekwencję – nieobecność na lekcjach powyżej 30% jest dowodem na to, że uczeń nie uczestniczył w określonej ilości ćwiczeń z mówienia,

słuchania, czytania i pisania wykonywanych podczas lekcji i w związku z tym nie mógł w należyтым stopniu opanować materiału i przygotować się do egzaminu maturalnego.

3. Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdej lekcji. Brak może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej z wagą 3 za nieprzygotowanie do lekcji.

4. Terminy prac pisemnych ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniami. Nieobecność należy zgłaszać przed ustalonym terminem. Nieobecności nauczyciel odnotowuje w postaci "nb".

- Nauczyciel może podjąć decyzję o wprowadzeniu zasady niepoprawiania żadnego ze sprawdzianów,
- W przypadku kiedy uczeń nie przyjdzie na lekcję, na której odbywa się zaplanowany sprawdzian wiadomości, nauczyciel może nie wyrazić zgody na pisanie tego sprawdzianu w innym terminie. Brak oceny ze sprawdzianu ma wpływ na ocenę półroczną (roczną) – nie ma możliwości podwyższenia oceny.
- W przypadku, kiedy uczeń nie stawia się na wyznaczony przez nauczyciela termin poprawy sprawdzianu, traci on prawo do jego poprawiania. (fragment Statutu Szkolnego)

5. Wszelkiego rodzaju prace pisemne są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać wraz z klasą w pierwszym terminie powinien to uczynić w przeciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. Uczeń nieobecny z innych przyczyn niż losowe (np. z powodu uciezki z lekcji) zalicza sprawdzian w drugim terminie i nie ma możliwości poprawy oceny z tego sprawdzianu.

- uczeń ma obowiązek systematycznego zdobywania ocen, nie ma możliwości zaliczania w miesiącu klasyfikacji kilku zaległych sprawdzianów celem podwyższania oceny na koniec semestru
- uczeń nieobecny na 1-2 zajęciach ma obowiązek dowiedzieć się co było na lekcji, odrobić zadanie domowe i być przygotowanym do lekcji; w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej np. chorobą, uczeń ma czas równy nieobecności na nadrobienie zaległości, jak również może indywidualnie z nauczycielem uzgodnić harmonogram zaliczeń

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w każdym momencie lekcji, także wywołany do odpowiedzi. Ilość "NP" ustalana jest indywidualnie w każdej klasie i zależy od ilości godzin j. angielskiego w tygodniu. Uczeń może również zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu długotrwałej choroby oraz wypadków losowych. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych form kontroli wiadomości oraz sprawdzianów z mówienia.

6. Skala procentowa ocen prac klasowych i odpowiedzi ustnych wygląda następująco:

0-50% ndst

51-60% dop

61-75% dst

76-90% db

91%-100% bdb

Zasady wystawiania ocen są ustalane przez nauczyciela uczącego dla każdej formy oddzielnie, w zależności od sprawdzanych umiejętności. Zadania maturalne - wypowiedzi ustne i pisemne – są oceniane według kryteriów maturalnych.

7. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który (zgodnie ze Statutem Szkoły):

- 1) wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- 2) rozwija samodzielnie swoje zainteresowania,
- 3) potrafi rozwiązywać złożone problemy dotyczące zagadnień wykraczających poza program nauczania lub proponuje inne, niekonwencjonalne rozwiązania,
- 4) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach lub zawodach sportowych, kwalifikując się do etapów na szczeblach pozaszkolnych,
- 5) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla realizacji celów teoretycznych i praktycznych;
- 6) stosuje poprawny język i styl, charakteryzuje go swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową.

Częstkowe oceny celujące można uzyskać za wymierne sukcesy w konkursach i olimpiadach, wyjątkową aktywność na lekcji oraz dodatkowe ćwiczenia/zadania w trakcie prac pisemnych.

OCENY I SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA KLASYFIKACYJNE OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny śródroczne lub roczne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego, bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego programu nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania, samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, pracuje systematycznie, regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym, regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności, nie uczęszcza regularnie na zajęcia.

2. Definicje terminów:

Zadania o niewielkim stopniu trudności – zadania takie same jak najczęściej pojawiające się zadania w podręczniku (i/lub ćwiczeniach) będącym podręcznikiem wiodącym w danym oddziale w danym roku szkolnym, wymagające od ucznia typowego zastosowania wiedzy i umiejętności (np. wybrane zadanie obowiązujące na maturze ustnej, krótka wypowiedź pisemna, słownictwo z ostatniej lekcji, zadania typu maturalnego obowiązujące na egzaminie maturalnym na poziomie podstawowym, itp.)

Zadania o średnim stopniu trudności – zadania podobne do zadań pojawiających się w podręczniku (i/lub ćwiczeniach) będącym podręcznikiem wiodącym w danym oddziale w danym roku szkolnym wymagające od ucznia typowego lub analogicznego do typowego zastosowania wiedzy i umiejętności (np. zadania obejmujące dany czas gramatyczny, słownictwo z kilku ostatnich lekcji, itp.).

Zadania o dużym stopniu trudności – zadania wymagające od ucznia zastosowania wiedzy i umiejętności wykraczających poza nauczane w danym oddziale treści (np. zadania typu maturalnego obowiązujące na egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym, matura ustna, słownictwo obejmujące dany temat leksykalny, itp.).