

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

### Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie języka angielskiego odbywa się według programów:

- Oxford University Press Polska Sp. z o.o. - 733/4/2016
- PEARSON Central Europe Sp. z o.o. - 843/2017
- EGIS Sp. z o.o. – 715/2/2014/2016

### Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

#### *ocena celująca*

Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest laureatem konkursów językowych o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiad przedmiotowych organizowanych dla uczniów szkół średnich
- bierze udział w konkursach szkolnych z języków obcych i zajmuje czołowe miejsca
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z języków obcych
- poprawnie rozwiązuje testy i ćwiczenia wykraczające poza program klasy
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w mowie i piśmie
- z prac klasowych otrzymuje tylko oceny celujące i bardzo dobre
- bez trudu rozumie język sytuacyjny, wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nagrania autentyczne wykraczające poza program nauczania
- czyta ze zrozumieniem teksty spoza podręcznika np. czasopisma młodzieżowe, literaturę obcojęzyczną i dzieli się zdobytą wiedzą na zajęciach lekcyjnych
- samodzielnie wykonuje prace dodatkowe (referaty, opisy, prezentacje)
- jest zawsze przygotowany do lekcji

#### *ocena bardzo dobra*

Otrzymuje ją uczeń, który:

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- z łatwością potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- mówi spójnie bez zawahań
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli
- umie w naturalny sposób zabierać głos w dyskusji
- potrafi napisać wypracowanie zawierające pełne zdania, trudne struktury gramatyczne i wyszukane słownictwo, zawiera wszystkie istotne punkty wyrażające jego myśli
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji
- z prac klasowych otrzymuje oceny bardzo dobre, sporadycznie dobre
- jest zawsze przygotowany do lekcji

#### *ocena dobra*

Otrzymuje ją uczeń, który:

- zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji

- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji
- z prac klasowych otrzymuje przeważnie oceny dobre
- jest zawsze przygotowany do lekcji

#### *ocena dostateczna*

Otrzymuje ją uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela
- zazwyczaj udaje mu się z powodzeniem przekazać informacje
- w mowie popełnia sporo zauważalnych błędów, ale można go zrozumieć
- operuje prostymi strukturami gramatycznymi
- potrafi budować spójne proste zdania
- czasami używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
- stara się być zawsze przygotowany do lekcji

#### *ocena dopuszczająca*

Otrzymuje ją uczeń, który:

- pracuje na lekcji odtwórczo (przepisuje ćwiczenia z tablicy, wykonuje najprostsze omówione wcześniej ćwiczenia, często przy znacznej pomocy nauczyciela)
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi
- dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli
- rzadko zabiera głos w dyskusji
- można go zrozumieć z pewną trudnością
- prace klasowe pisze na oceny dopuszczające, czasami na niedostateczne
- stara się być zawsze przygotowany do lekcji

#### *ocena niedostateczna*

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w większości przypadków jest nie przygotowany do lekcji, nie przynosi podręcznika i ćwiczeń
- rzadko odrabia prace domowe
- nie udziela wypowiedzi lub jego wypowiedź jest niezrozumiała i nie na temat
- popełnia bardzo poważne błędy w mowie i piśmie
- nie bierze udziału w lekcji
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawienia oceny
- prace klasowe pisze głównie na oceny niedostateczne

### **Sposoby i kryteria oceniania:**

#### *prace pisemne*

Sprawdziany, kartkówki i testy ocenia się (po przeliczeniu punktów) według poniższej skali procentowej:

0 %	-	49 %	niedostateczny
50 %	-	57 %	dopuszczający
58 %	-	59 %	+ dopuszczający
60 %	-	62 %	- dostateczny
63 %	-	71 %	dostateczny
72 %	-	77 %	+ dostateczny
78 %	-	79 %	- dobry
80 %	-	86 %	dobry
		87 %	+ dobry
88 %	-	89 %	- bardzo dobry
90 %	-	100 %	bardzo dobry

\* Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który po bezbłędnym napisaniu pracy obowiązkowej wykona zadanie bądź zadania o zwiększonym stopniu trudności.

#### *wypowiedzi ustne*

Wypowiedzi ustne oceniane są według wytycznych CKE dotyczących ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

#### *wypowiedzi pisemne*

Wypowiedzi pisemne (artykuł, list formalny, rozprawka za/przeciw, rozprawka opiniująca, e-mail oraz blog) oceniane są według wytycznych CKE dotyczących egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Matury próbne ocenia się (po przeliczeniu punktów) według poniższej skali procentowej:

<i>poziom podstawowy</i>		<i>poziom rozszerzony</i>	
0 % - 29 %	niedostateczny	0 % - 49 %	niedostateczny
30 % - 60 %	dopuszczający	50 % - 60 %	dopuszczający
61 % - 75 %	dostateczny	61 % - 77 %	dostateczny
76 % - 89 %	dobry	78 % - 89 %	dobry
90 % - 100 %	bardzo dobry	90 % - 100 %	bardzo dobry

\* Przy wynikach matur próbnych nie mają zastosowania '+' ani '-' do ocen.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej z języka angielskiego jest średnia ważona obliczana w następujący sposób:

<i>średnia</i>	<i>stopień</i>
0,00 – 1,79	niedostateczny
1,80 – 2,79	dopuszczający
2,80 – 3,79	dostateczny
3,80 – 4,79	dobry
4,80 – 5,79	bardzo dobry
5,80 – 6,00	celujący

#### *formy aktywności uczniów i ich waga:*

- matura próbna – waga 6
- sprawdzian wiadomości – waga 5
- kartkówka – waga 4
- wypowiedź ustna – waga 4
- aktywność – waga 2
- zadanie domowe – waga 1

\* W przypadku pisania sprawdzianu i kartkówki w drugim terminie waga ocen obniżona zostaje o jeden punkt.

#### **Dodatkowe informacje:**

##### Śródroczny oraz roczny plan kontroli:

- uczeń może być zapytany na każdej lekcji z bieżącego materiału; nie stosuje się limitu odpowiedzi ustnych dla danego ucznia;
- liczba testów, sprawdzianów uwarunkowana jest potrzebą wynikającą z ukończenia rozdziału lub pewnej partii materiału;
- krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą zostać przeprowadzone z partii materiału, którą nauczyciel uzna za istotną.

##### Szczegółowe określenie warunków uzyskania wyżej wymienionych ocen:

- pisemny sprawdzian wiadomości powinien zostać zapowiedziany uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- przed sprawdzianem nauczyciel zobowiązany jest do podania zakresu materiału i formy pracy kontrolnej;
- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom w terminie do 2 tygodni od daty pisania danej pracy;
- w przypadku przekroczenia przez nauczyciela tego terminu do dziennika mogą zostać wpisane tylko oceny satysfakcjonujące uczniów;

- kartkówki nie muszą być zapowiadane;
- wszelkiego rodzaju prace pisemne są obowiązkowe;
- jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać wraz z klasą w pierwszym terminie powinien to uczynić w przeciągu 1-2 tygodni po powrocie do szkoły lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie;
- oszukiwanie i odpisywanie podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy;
- uczeń nieobecny na 1-2 zajęciach ma obowiązek dowiedzieć się co było na lekcji, odrobić zadanie domowe i być przygotowanym do lekcji; w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej np. chorobą, uczeń ma czas równy nieobecności na nadrobienie zaległości, jak również może indywidualnie z nauczycielem uzgodnić harmonogram zaliczeń prac pisemnych, sprawdzianów i kartkówek;
- uczeń ma prawo zgłosić jedno 'np' oraz jeden 'bz' w trakcie półrocza przy trzech godzinach języka angielskiego w tygodniu; każde kolejne 'np' lub 'bz' skutkuje oceną niedostateczną;
- uczeń ma prawo zgłosić dwa 'np' oraz dwa 'bz' w trakcie półrocza w klasach z rozszerzonym językiem angielskim przy sześciu godzinach języka angielskiego w tygodniu; każde kolejne 'np' lub 'bz' skutkuje oceną niedostateczną;
- uczeń zgłasza 'np' lub 'bz' w momencie, gdy zostaje wywołany do odpowiedzi bądź odczytania zadania);
- w przypadku, gdy frekwencja na zajęciach (osobno dla każdego półrocza) będzie niższa niż 75% ocena śródroczna lub roczna jest obniżana o jeden stopień.

#### Warunki poprawy ocen:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy tylko ocen niedostatecznych i dopuszczających;
- poprawa prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia napisania pierwszego terminu;
- w szczególnych, uzasadnionych przypadkach (przygotowania do konkursów, olimpiad przedmiotowych lub dłuższa choroba) termin poprawy lub napisania sprawdzianu może zostać przesunięty;
- w przypadku, gdy uczeń nie stawia się w pierwszym terminie testu, drugi termin jest terminem ostatecznym i oceny z niego nie podlegają poprawie;
- w przypadku, gdy uczeń nie stawia się na wyznaczony przez nauczyciela termin pracy pisemnej, traci on prawo do jej poprawiania i otrzymuje ocenę niedostateczną;
- ocena z poprawy liczona jest jako kolejna ocena cząstkowa.

#### Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach:

- wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są jawne dla niego jak również dla rodziców/prawnych opiekunów;
- nauczyciel zobowiązany jest do wpisywania ocen ucznia do dziennika elektronicznego na bieżąco;
- na prośbę ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów prace pisemne ucznia są im udostępniane do wglądu na terenie szkoły; prac nie można wносить poza teren szkoły, kopiować ani fotografować;
- nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o proponowanej ocenie śródrocznej lub rocznej na dwa tygodnie przed klasyfikacją;
- w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną na półrocze bądź koniec roku nauczyciel informuje ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów na miesiąc przed klasyfikacją w formie ustnej, pisemnej lub poprzez wychowawcę klasy.

Opracował:

Bartosz Liszak