

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka angielskiego.

## IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

### **Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.

1. Statut Szkoły: Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
2. Podstawa Programowa.

### **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania
- rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- pracuje systematycznie
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje/wykonuje typowe zadania lub praktyczne
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie
- regularnie uczęszcza na zajęcia

## **ZASADY OCENIANIA**

**Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo. O ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.**

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- **0 - 39%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **40 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 89%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **90 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału, bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie **100%** możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone **ocną celującą**.

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej z języka angielskiego są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia.

Urszula Malec