

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z Chemii

## IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

### Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.

2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie odbywa się według programu:

- zakres podstawowy: wydawnictwo Nowa Era wykaz MEN: 438/2012
- zakres rozszerzony: wydawnictwo Nowa Era wykaz MEN: 581/1/2012 i 528/2/2013

1. Formy aktywności uczniów i ich waga:

formy aktywności	waga
Sprawdziany	5
Kartkówki (około 15 min.)	3
Odpowiedź ustna	3
Praca na lekcji	2
Zadanie domowe	2
Aktywność	2

### Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zdania o niewielkim stopniu trudności
- zna i rozumie najprostsze pojęcia chemiczne
- poprawnie wykonuje proste obliczenia chemiczne
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 35% i powyżej
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków

Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zdania o średnim stopniu trudności
- skutecznie przeprowadza obliczenia chemiczne(niekoniecznie sprawnie)
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 51% i powyżej
- zna podstawowe pojęcia chemiczne

Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne
- sprawnie przeprowadza obliczenia chemiczne
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 75% i powyżej
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i umie projektować doświadczenia chemiczne

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- sprawnie przeprowadza obliczenia
- umie w pełni samodzielnie rozwiązywać zadania
- poprawnie posługuje się językiem chemicznym
- zna dobrze definicje i pojęcia chemiczne i umie się nimi posługiwać
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 91% i powyżej
- ma wyobraźnię chemiczną i umie projektować doświadczenia i z nich wnioskować

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- startuje w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- samodzielnie formułuje nowe problemy i z dobrym skutkiem je rozwiązuje
- z zaangażowaniem uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych

## ZASADY OCENIANIA

**Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.**

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- **0 - 34%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **35 – 50%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **51 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**

W przypadku prac obejmujących materiał spoza podręcznika, lub zadania o dużym stopniu trudności (dawane dodatkowo) możliwa jest do uzyskania **ocena celująca**.

Wyniki **sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego** ocenianych w punktach są przeliczane na oceny według następującej skali:

- **0 – 29 %** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **30 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**.

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej z chemii jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

2. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
$\langle 0;2 \rangle$	niedostateczny
$\langle 2;2,65 \rangle$	dopuszczający
$\langle 2,65;3,65 \rangle$	dostateczny
$\langle 3,65;4,65 \rangle$	dobry
$\langle 4,65;5,65 \rangle$	bardzo dobry

4. Ocenę celującą może uzyskać uczeń za udział w konkursach chemicznych i Olimpiadzie i po zakwalifikowaniu się do wyższych etapów (pod warunkiem uzyskania oceny półrocznej „bardzo dobry”).

**Uwaga: Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.**

## **ZASADY DOTYCZĄCE PISANIA SPRAWDZIANÓW I ICH POPRAWIANIA**

1. Uczeń ma obowiązek napisania każdego zapowiedzianego sprawdzianu i kartkówki. Jeśli w pierwszym terminie nie napisze tego sprawdzianu/kartkówki, to w dzienniku pojawia się ocena niedostateczna z literą n (1n) n- nie pisał, która znika w momencie napisania sprawdzianu/kartkówki i poprawieniu go przez nauczyciela lub zostaje poprawiona na ocenę niedostateczną w momencie, gdy do dwóch tygodni od pierwszego terminu uczeń nie napisze sprawdzianu.

2. Uczeń może poprawiać tylko jedną ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu danego półrocza i jest to wyłącznie ocena dopuszczająca lub niedostateczna. Musi tego dokonać nie później niż do dwóch tygodni od dnia gdy nauczyciel przyniesie ocenione sprawdziany/kartkówki (nie ma poprawiania sprawdzianów/kartkówek na końcu okresu). Ocena z poprawy zostaje zapisana w dzienniku jako kolejna ocena (dziennik liczy średnią ze starej i nowej oceny).

Jeśli uczeń miałby w okresie dużo ocen niedostatecznych nauczyciel może zezwolić na dodatkową poprawę jeszcze jednej oceny niedostatecznej.

mgr inż. M. Mazur-Piasek