

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

Nauczyciel – Elżbieta Nowak

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.

2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnętrzne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie języka angielskiego odbywa się według programu:

- zakres podstawowy: IV 1P
- zakres rozszerzony: IV 1R

1. Formy aktywności uczniów i ich waga:

formy aktywności	waga
Praca klasowa	4
Sprawdziany	5
Kartkówki (około 15 min.)	3
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji	1
Zadanie domowe	1
Aktywność	1

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania
- pracuje na lekcji odtwórczo (przepisuje ćwiczenia z tablicy, wykonuje najprostsze omówione wcześniej ćwiczenia, często przy znacznej pomocy nauczyciela)
- dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa dla wyrażania myśli
- rzadko zabiera głos w dyskusji

- można go zrozumieć z pewną trudnością
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 51% i powyżej
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków

Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i rozmów
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela
- zazwyczaj udaje mu się z powodzeniem przekazać informacje
- w mowie popełnia sporo zauważalnych błędów, ale można go zrozumieć
- operuje prostymi strukturami gramatycznymi
- potrafi budować spójne proste zdania
- czasami używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 64% i powyżej
- stara się być zawsze przygotowanym do lekcji

Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji
- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
- można go zrozumieć bez trudności
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 77% i powyżej
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne
- jest zawsze przygotowany do lekcji

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- z łatwością potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 91% i powyżej
- mówi spójnie, bez zawahań
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli
- umie w naturalny sposób zabierać głos w dyskusji
- potrafi napisać wypracowanie zawierające pełne zdania, trudne struktury gramatyczne i wyszukane słownictwo, zawiera wszystkie istotne punkty wyrażające jego myśli
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji
- jest zawsze przygotowany do lekcji

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje testy i ćwiczenia wykraczające poza program klasy
- startuje w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i zajmuje czołowe miejsca
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w mowie i piśmie
- z zaangażowaniem uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- samodzielnie wykonuje prace dodatkowe
- bez trudu rozumie język sytuacyjny, wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nagrania autentyczne wykraczające poza program nauczania

ZASADY OCENIANIA

Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- **0 - 50%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **51 – 63%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **64 – 76%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **77 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**

W przypadku prac zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone **oceną celującą**.

Wyniki **sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego** ocenianych w punktach są przeliczane na oceny według następującej skali:

- **0 – 29 %** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **30 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra.**

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcowo rocznej z matematyki jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

2. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
0;1,75)	niedostateczny
1,75;2,75)	dopuszczający
2,75;3,75)	dostateczny
3,75;4,75)	dobry
4,75;5,75)	bardzo dobry

Uwaga: Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.