

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W RZESZOWIE

ks. Tomasz Nowak

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa Katechezy Kościoła Katolickiego z 8 marca 2010 r.
Nauczanie religii odbywa się według programu:
Program ogólnopolski nr AZ-4-01/10 z 9 VI 2010. Tytuł programu: *Świadek Chrystusa*

I. Skala ocen stosowana na zajęciach

celujący (6)
bardzo dobry (5)
dobry (4)
dostateczny (3)
dopuszczający (2)
niedostateczny (1)

II. Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają:
 - **sprawdzian**
 - **odpowiedź ustna**
 - **kartkówka**
 - **zadanie domowe**
 - **aktywność na lekcji**
 - **inna forma aktywności**
 - **zeszyt**
2. Sprawdziany są zapowiadane z 2. tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Zakres kartkówki i odpowiedzi ustnej (nie zapowiadane wcześniej) obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
4. Ocenę z kartkówki lub odpowiedzi ustnej uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2. tygodni.

5. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza jeden raz zgłosić nieprzygotowane do zajęć: brak zeszytu lub książki, brak zadania. Za przekroczenie tego limitu każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
6. Za aktywność na lekcji uczeń jest oceniany plusami: „+”. Zdobyć trzech „+” przez ucznia = ocena bardzo dobra.
7. Za brak aktywności na lekcji uczeń jest oceniany minusami: „-”. Zdobyć trzech „-” przez ucznia = ocena niedostateczna.
8. Uczeń może otrzymać ocenę za pracę na lekcji (np. w grupie, z materiałami źródłowymi).
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek do 2 tygodni od pierwszego terminu zaliczyć zległy sprawdzian, który traktowany jest jako drugi termin i nie ma możliwości poprawy oceny z tego sprawdzianu.
10. Uczeń ma obowiązek systematycznego „zdobywania” ocen, nie ma możliwości zaliczania w miesiącu klasyfikacji zaległych sprawdzianów celem podwyższania oceny niż przewidywana na koniec semestru.

III. Kryteria oceniania

Uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

1. Wymagania konieczne - dopuszczający

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu.

2. Wymagania podstawowe - dostateczny

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- Wykazuje się podstawową znajomością małego katechizmu.
- W zeszycie ucznia braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

3. Wymagania rozszerzające - dobry

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

4. Wymagania dopełniające - bardzo dobry

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Posiada pełną znajomość Małego Katechizmu.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

5. Wymagania ponadprogramowe - celujący

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

IV. Warunki i tryb podnoszenia oceny rocznej:

1. O podniesienie oceny o jeden stopień może ubiegać się tylko uczeń, który prowadził w ciągu roku systematycznie zeszyt i może go przedstawić nauczycielowi.

2. Uczeń, który spełnia powyższe wymaganie, pisze sprawdzian z całego roku, który zawiera zagadnienia zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień.
3. By podnieść ocenę musi zdobyć z tego sprawdzianu przynajmniej 75% przewidzianych punktów.

V. Formy aktywności uczniów i ich waga:

formy aktywności	waga
Praca klasowa	1
Sprawdziany	2
Kartkówki (około 15 min.)	1
Odpowiedź ustna	1
Praca na lekcji	1
Zadanie domowe	1
Aktywność	1

VI. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie sprawdzianu:

Procentowy przelicznik punktów za ocenę

0% - 33%	niedostateczny
34% - 50%	dopuszczający
51% - 74%	dostateczny
75% - 85%	dobry
85% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

2. Ocenianie kartkówki (i odpowiedzi ustnej):

- **celujący** - uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- **bardzo dobry** - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności (posługuje się tymi wiadomościami sprawnie i samodzielnie)
- **dobry** - uczeń opanował większość wymaganej treści (odpowiada samodzielnie)
- **dostateczny** - uczeń opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności (odpowiada z niewielką pomocą katechety)
- **dopuszczający** - uczeń opanował znikome elementy wiedzy i umiejętności (odpowiedzi udziela przy dużej pomocy katechety)
- **niedostateczny** - uczeń nie opanował żadnych wiadomości i umiejętności (przy odpowiedzi nie umie skorzystać z pomocy katechety)

VII. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej

Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę wagę ocen. Katecheta kieruje się następującą hierarchią ocen:

- 1) sprawdzian,

- 2) odpowiedź ustna,
- 3) kartkówka,
- 4) aktywność,
- 5) pozostałe oceny.

Rzeszów, 1 września 2018 r.

ks. Tomasz Nowak
katecheta IV LO w Rzeszowie