

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ANGIELSKIEGO

## IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

Na ocenę półroczną i roczną każdy uczeń pracuje na przestrzeni całego półrocza, całego roku.

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.

2. Statut Szkoły: Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.

Podstawa programowa:

1. W trakcie zajęć języka angielskiego przedmiotem oceny są:

a) wiadomości ucznia

- stopień opanowania materiału programowego z zakresu leksyki oraz gramatyki

b) jego umiejętności

- rozumienie tekstu czytanego

- rozumienie tekstu słuchanego

- wypowiedź pisemna (artykuł, rozprawka, opowiadanie, opis, list)

- wypowiedź ustna (dialog, streszczenie, opowiadanie, rozmowa sterowana, samodzielna prezentacja tematu,

ćwiczenia z przykładowego zestawu maturalnego)

c) aktywność ucznia

- frekwencja ucznia na zajęciach (minimalną liczbę godzin niezbędną do klasyfikowania ucznia oraz tryb postępowania w przypadku zbyt niskiej frekwencji określa szczegółowo statut szkoły)

- przygotowanie ucznia do lekcji (samodzielne prace domowe)

- posiadanie na każdej lekcji podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu

- aktywny udział w lekcji

2. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

*Ocena celująca:*

- uczeń jest laureatem konkursów językowych o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiad przedmiotowych organizowanych dla uczniów szkół średnich

- uczeń bierze udział w konkursach szkolnych z języków obcych i zajmuje czołowe miejsca

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z języków obcych

- poprawnie rozwiązuje testy i ćwiczenia wykraczające poza program klasy

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w mowie i piśmie

- z prac klasowych otrzymuje tylko oceny celujące i bardzo dobre

- bez trudu rozumie język sytuacyjny, wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nagrania autentyczne wykraczające poza program nauczania

- czyta ze zrozumieniem teksty spoza podręcznika np. czasopisma młodzieżowe, literaturę obcojęzyczną

- z właściwą intonacją i akcentem czyta teksty spoza podręcznika

- samodzielnie wykonuje prace dodatkowe (referaty, opisy)

- jest zawsze przygotowany do lekcji

*Ocena bardzo dobra:*

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów

- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnych tekstach i rozmowach

- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną

- z łatwością potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość

- mówi spójnie bez zawahań

- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli

- umie w naturalny sposób zabierać głos w dyskusji
- potrafi napisać wypracowanie zawierające pełne zdania, trudne struktury gramatyczne i wyszukane słownictwo, zawiera wszystkie istotne punkty wyrażające jego myśli
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji
- z prac klasowych otrzymuje oceny bardzo dobre
- jest zawsze przygotowany do lekcji

#### *Ocena dobra:*

- zazwyczaj uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji
- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
- można go zrozumieć bez trudności
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji
- z prac klasowych otrzymuje przeważnie oceny dobre
- jest zawsze przygotowany do lekcji

#### *Ocena dostateczna:*

- potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela
- zazwyczaj udaje mu się z powodzeniem przekazać informacje
- w mowie popełnia sporo zauważalnych błędów, ale można go zrozumieć
- operuje prostymi strukturami gramatycznymi
- potrafi budować spójne proste zdania
- czasami używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
- stara się być zawsze przygotowany do lekcji

#### *Ocena dopuszczająca:*

- pracuje na lekcji odtwórczo (przepisuje ćwiczenia z tablicy, wykonuje najprostsze omówione wcześniej ćwiczenia, często przy znacznej pomocy nauczyciela)
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi
- dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli
- rzadko zabiera głos w dyskusji
- można go zrozumieć z pewną trudnością
- prace klasowe pisze na oceny dopuszczające, czasami na niedostateczne
- stara się być zawsze przygotowany do lekcji

#### *Ocena niedostateczna:*

- w większości przypadków jest nieprzygotowany do lekcji, nie przynosi podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu
- rzadko odrabia prace domowe
- nie udziela wypowiedzi lub jego wypowiedź jest niezrozumiała i nie na temat
- popełnia bardzo poważne błędy w mowie i piśmie
- nie bierze udziału w lekcji
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawienia oceny
- prace klasowe pisze na oceny niedostateczne

### 3. Sposoby i kryteria oceniania:

#### *\* prace pisemne*

a) testy, sprawdziany i kartkówki ocenia się w skali procentowej:

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 0 % - 49 %  | ocena niedostateczna  |
| 50 % - 57 % | ocena dopuszczająca   |
| 58 % - 59 % | ocena + dopuszczająca |
| 60 % - 62 % | ocena – dostateczna   |
| 63 % - 71 % | ocena dostateczna     |
| 72 % - 77 % | + dostateczna         |
| 78 % - 79 % | - dobra               |

80 % - 85 %    dobra  
86 % - 87 %    + dobra  
88 % - 89 %    - bardzo dobra  
90 % - 100 %   bardzo dobra

Ocena dopuszczająca średnia    1,76  
Ocena dostateczna średnia        2,76  
Ocena dobra średnia                3,76  
Ocena bardzo dobra średnia       4,76

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który po bezbłędnym napisaniu pracy obowiązkowej wykonuje zadanie bądź zadania o zwiększonym stopniu trudności.

b) wypowiedzi pisemne na lekcji lub pisemne prace domowe ocenia się uwzględniając poprawność gramatyczną, stylistyczną i ortograficzną; kompozycję pracy oraz zgodność treści z tematem pracy.

#### *\*wypowiedzi ustne*

Przy wypowiedzi (dialogu, opowiadaniu, streszczeniu, rozmowie sterowanej, samodzielnej prezentacji tematu, ćwiczeń z przykładowego zestawu maturalnego) ocenia się płynność, komunikatywność, dobór słownictwa, a także poprawność gramatyczną.

Za aktywny udział w lekcji można nagrodzić ucznia „+”. Trzy „+” odpowiadają ocenie bardzo dobrej.

W przypadku braku uważania na lekcji, braku wiedzy z materiału bieżącego dopuszcza się stosowanie „-„. Trzy „-„ odpowiadają ocenie niedostatecznej.

#### 4. Semestralny lub roczny plan kontroli:

Uczeń może być zapytany na każdej lekcji z bieżącego materiału. Nie stosuje się limitu odpowiedzi ustnych dla danego ucznia.

Liczba testów, sprawdzianów uwarunkowana jest potrzebą wynikającą z ukończenia rozdziału lub pewnej partii materiału.

Krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą zostać przeprowadzone z partii materiału, którą nauczyciel uzna za istotną.

#### 5. Szczegółowe określenie warunków zaliczania przedmiotu:

- pisemny sprawdzian wiadomości powinien zostać zapowiedziany uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- przed sprawdzianem nauczyciel zobowiązany jest do podania zakresu materiału i formy pracy kontrolnej;
- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom w terminie do 2 tygodni od daty pisania danej pracy
- w przypadku przekroczenia przez nauczyciela tego terminu do dziennika mogą zostać wpisane tylko oceny satysfakcjonujące uczniów
- kartkówki nie muszą być zapowiadane
- wszelkiego rodzaju prace pisemne są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać wraz z klasą w pierwszym terminie powinien to uczynić w przeciągu 1-2 tygodni po powrocie do szkoły lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku, gdy uczeń nie stawia się na wyznaczony przez nauczyciela termin pracy pisemnej nauczyciel obniża uczniowi ocenę na półrocze o stopień.
- oszukiwanie i odpisywanie podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy
- uczeń nieobecny na 1-2 zajęciach ma obowiązek dowiedzieć się co było na lekcji, odrobić zadanie domowe i być przygotowanym do lekcji; w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej np. chorobą, powinien indywidualnie z nauczycielem uzgodnić harmonogram zaliczeń
- uczeń powinien posiadać i prowadzić zeszyt przedmiotowy, jeśli będzie taki wymóg ze strony nauczyciela
- uczeń ma prawo zgłosić jedno „np” oraz jeden „bz” w trakcie semestru lub dwa (w zależności od indywidualnych ustaleń nauczyciela) w klasach z rozszerzonym językiem angielskim. Każde kolejne „np” lub „bz” skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń zgłasza „np” lub „bz” po tym jak nauczyciel sprawdzi obecność, wpisze temat lekcji i poinformuje uczniów, iż nadszedł czas na odpowiedź ustną czy też sprawdzenie zadania domowego.

- w przypadku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej dopuszcza się stosowanie oceny ważonej na następujących zasadach: waga 5 – sprawdzian,  
waga 3 – wypowiedź ustna;  
waga 3 – wypowiedź pisemna, kartkówka  
waga 2 – zadania domowe lub ich brak, brak podręczników lub zeszytu, aktywność

#### 6. Warunki poprawy wyników:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających. W szczególnych, uzasadnionych przypadkach (przygotowanie się do konkursów lub olimpiad przedmiotowych lub dłuższa choroba) termin poprawy lub napisania sprawdzianu może zostać przesunięty
- poprawa pracy odbywa się w terminie uzgodnionym wspólnie między nauczycielem a uczniem. Dopuszcza się poprawę w terminie dwóch tygodni od daty pierwszej pracy pisemnej.
- uczeń może przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej w przypadku uzyskania co najmniej jednej pozytywnej oceny cząstkowej (z odpowiedzi, kartkówki lub sprawdzianu)
- w przypadku, gdy uczeń nie stawia się na poprawę w ustalonym wcześniej terminie nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień
- ocena z poprawy liczona jest jako kolejna ocena cząstkowa

#### 7. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach:

- wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są jawne dla niego jak również dla rodziców/prawnych opiekunów
- nauczyciel zobowiązany jest do wpisywania ocen ucznia do dziennika elektronicznego na bieżąco
- nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o proponowanej ocenie śródrocznej lub rocznej na dwa tygodnie przed klasyfikacją
- w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną na półroczu bądź koniec roku nauczyciel informuje ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów na miesiąc przed klasyfikacją w formie ustnej, pisemnej lub poprzez wychowawcę klasy

W czasie lekcji uczeń wykonuje polecenia nauczyciela, odnosi się z szacunkiem do wszystkich osób przebywających w sali, nie żuje gumy i nie używa telefonu.