

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA **z języka angielskiego – LESZEK POSIEWAŁA**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.

język angielski

Express Publishing 692/2/2014/2015 – podręcznik ONSCREEN

REPETYTORIUM do szkół ponadgimnazjalnych podręcznik do języka angielskiego – poziom podstawowy i rozszerzony 931/2018

2. Statut Szkoły: Rozdział XIII Ocenianie Wewnętrzne.

3. Podstawa Programowa.

Formy aktywności uczniów i ich waga:

- waga **3** – sprawdziany, wypowiedzi pisemne, praca w domu, praca własna
- waga **2** – wypowiedzi ustne, kartkówki
- waga **1** – aktywność na lekcji
- waga **5** – ocena z pierwszego półrocza – wpisywane w drugim półroczu

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- uczeń jest laureatem konkursów językowych o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiad przedmiotowych organizowanych dla uczniów szkół średnich
- uczeń bierze udział w konkursach szkolnych z języków obcych i zajmuje czołowe miejsca
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z języków obcych
- poprawnie rozwiązuje testy i ćwiczenia wykraczające poza program klasy
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w mowie i piśmie
- z prac klasowych otrzymuje tylko oceny celujące i bardzo dobre
- bez trudu rozumie język sytuacyjny, wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nagrania autentyczne
- wykraczające poza program nauczania
- czyta ze zrozumieniem teksty spoza podręcznika np. czasopisma młodzieżowe, literaturę obcojęzyczną
- z właściwą intonacją i akcentem czyta teksty spoza podręcznika
- samodzielnie wykonuje prace dodatkowe (referaty, opisy)
- jest zawsze przygotowany do lekcji

Ocena bardzo dobra:

IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RZESZOWIE

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- z łatwością potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- mówi spójnie bez zawahań
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli
- umie w naturalny sposób zabierać głos w dyskusji
- potrafi napisać wypracowanie zawierające pełne zdania, trudne struktury gramatyczne i wyszukane słownictwo, zawiera wszystkie istotne punkty wyrażające jego myśli
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji
- z prac klasowych otrzymuje oceny bardzo dobre
- jest zawsze przygotowany do lekcji

Ocena dobra:

- zazwyczaj uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji
- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
- można go zrozumieć bez trudności
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji
- z prac klasowych otrzymuje przeważnie oceny dobre
- jest zawsze przygotowany do lekcji

Ocena dostateczna:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela
- zazwyczaj udaje mu się z powodzeniem przekazać informacje
- w mowie popełnia sporo zauważalnych błędów, ale można go zrozumieć
- operuje prostymi strukturami gramatycznymi
- potrafi budować spójne proste zdania
- czasami używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
- stara się być zawsze przygotowany do lekcji

Ocena dopuszczająca:

- pracuje na lekcji odtwórczo (przepisuje ćwiczenia z tablicy, wykonuje najprostsze omówione wcześniej ćwiczenia, często przy znacznej pomocy nauczyciela)
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi
- dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli
- rzadko zabiera głos w dyskusji
- można go zrozumieć z pewną trudnością
- prace klasowe pisze na oceny dopuszczające, czasami na niedostateczne
- stara się być zawsze przygotowany do lekcji

IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RZESZOWIE

Ocena niedostateczna:

- w większości przypadków jest nie przygotowany do lekcji, nie przynosi podręcznika i ćwiczeń
- rzadko odrabia prace domowe
- nie udziela wypowiedzi lub jego wypowiedź jest niezrozumiała i nie na temat
- popełnia bardzo poważne błędy w mowie i piśmie
- nie bierze udziału w lekcji
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawienia oceny
- prace klasowe pisze na oceny niedostateczne

ZASADY OCENIANIA

1. Wypowiedź ustna typu maturalnego przynajmniej raz w semestrze.
2. Wypowiedź ustna na forum klasy z odpowiadaniem na pytania kolegów i koleżanek.
3. Uczeń otrzymuje minus za każdorazowy brak zadania/zadań, nieprzygotowanie do lekcji – brak materiałów, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, skoroszytu z dodatkowymi ćwiczeniami – kiedy jest to wymagane. Uczeń otrzyma minus, jeżeli nie będzie brał udziału w wykonywanych ćwiczeniach. Trzy minusy to ocena niedostateczna z wagą 3.
4. Brak zadania domowego zadanego z tygodniowym lub dłuższym wyprzedzeniem jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
5. Aktywność będzie również oceniana podczas lekcji.
6. **Wszystkie sprawdziany, wypowiedzi pisemne i kartkówki są obowiązkowe i muszą być poprawione przynajmniej na ocenę dopuszczającą. Za nieobecność na sprawdzianie lub kartkówce uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z symbolem (nb). Jeżeli ta ocena nie zostanie poprawiona zostaje i jest wliczana do średniej ważonej. Brak poprawy oceny skutkuje obniżeniem oceny półrocznej/rocznej.**
7. Oszukiwanie i odpisywanie podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy – nauczyciel odnotowuje 1(§) w edzienniku.
8. Poprawa sprawdzianu, wypowiedzi pisemnej lub kartkówki (tylko oceny: niedostateczna i dopuszczająca) może się odbyć po wcześniejszym uzgodnieniu terminu. W szczególnych, uzasadnionych przypadkach (przygotowanie się do konkursów lub olimpiad przedmiotowych lub dłuższa choroba) termin poprawy lub napisania sprawdzianu może zostać przesunięty.
9. W przypadku nieobecności na wcześniej zapowiedzianych sprawdzianach, pracach pisemnych lub kartkówkach, uczeń/uczennica ma dwa tygodnie na ich napisanie od dnia, w którym się one odbyły.
10. Na ocenę półroczną i roczną każdy pracuje na przestrzeni całego roku. Ocena z pierwszego półrocza wpisywana jest na drugie półrocze z wagą 5.
11. Na ocenę **celującą** pracuje się cały okres nauki w danym roku szkolnym, uzyskując bardzo dobre oceny oraz uzyskując znaczące wyniki w konkursach i olimpiadach języka angielskiego. Do oceny celującej wymagane jest również zaangażowanie – przygotowanie do lekcji – posiadanie materiałów, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, skoroszytu z dodatkowymi ćwiczeniami, jak również odrabianie zadań domowych i oddawanie ich w terminie.
12. Raz w miesiącu będą odbywać się matury próbne, których wyniki będą zapisywane w procentach i nie będą brane pod uwagę przy wystawianiu oceny.

Skala wystawiania ocen:

IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RZESZOWIE

0-49,99 %	niedostateczny
50 %	dopuszczający
60 %	dostateczny
70 %	+ dostateczny
80 %	dobry
85 %	+ dobry
90 %	bardzo dobry
100 %	+ bardzo dobry

ocena **dopuszczająca** – średnia **1,7**

ocena **dostateczna** – średnia **2,7**

ocena **dobra** – średnia **3,7**

ocena **bardzo dobra** – średnia **4,7**

Uwaga: Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z **WO**, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.