

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka francuskiego

IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.

2. Statut Szkoły: Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie języka francuskiego odbywa się według programu:

- zakres podstawowy: wydawnictwo HACHETTE, podręcznik EN ACTION 1 Nr dop. MEN 745/1/2015

- zakres rozszerzony: wydawnictwo HACHETTE, podręcznik EN ACTION 2 Nr dop. MEN 703/4/2016

1. Formy aktywności uczniów i ich waga:

formy aktywności	waga
Praca klasowa	4
Sprawdziany	5
Kartkówki (około 15 min.)	3
Odpowiedź ustna	3
Praca na lekcji	1
Zadanie domowe	1
Aktywność	1

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

Wypowiedzi ustne oceniane są zgodnie z kryteriami podanymi niżej:

Ocena celująca:

Wypowiedzi ustne są płynne, swobodne, bogate pod względem leksykalnym oraz form gramatycznych, wykraczających poza materiał programowy w danej klasie.

Ocena końcowa celująca: uczeń bierze udział w olimpiadach i konkursach, i osiąga wymierne wyniki na stopniu szkolnym i regionalnym. Wyraźnie przekracza swoją sprawnością językową pozostałych uczniów.

Ocena bardzo dobra:

W wypowiedzi ucznia dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne oraz leksykalne, które jednakże nie zakłócają komunikacji językowej. Uczeń mówi z niewielkimi wahaniami. Wypowiedzi są całkowicie poprawne pod względem fonetyki i intonacji.

Ocena dobra:

W wypowiedziach ucznia, dopuszczalne są drobne nieścisłości, pojawiają się momenty wahań. Nieznaczne błędy gramatyczne lub leksykalne nie zakłócają możliwości porozumiewania się. Wymowa i intonacja są ogólnie poprawne.

Ocena dostateczna:

Słownictwo jakim operuje uczeń jest proste, mało urozmaicone. Uczeń ma problemy z użyciem poprawnych form gramatycznych. Popelnia błędy w wymowie i akcentowaniu, które w nieznacznym stopniu utrudniają zrozumienie jego wypowiedzi ustnej, przekaz informacji jest niepewny.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posługuje się ubogim słownictwem. Komunikacja językowa zachowana jest w ograniczonym zakresie z powodu licznych błędów leksykalnych i gramatycznych, fonetycznych i związanych z prawidłowym akcentowaniem. W wypowiedziach pojawiają się długie pauzy.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie zna podstawowych struktur gramatycznych oraz wykazuje braki w zakresie podstawowego słownictwa. Ma trudności w rozumieniu pytań i poleceń nauczyciela, a liczne błędy leksykalne, gramatyczne, fonetyczne w znacznym stopniu uniemożliwiają zrozumienie jego wypowiedzi. Komunikacja językowa prawie nie istnieje.

ZASADY OCENIANIA

Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- **0 - 39%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **40 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 89%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **90 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone **oceną celującą**.

Wyniki **sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego** ocenianych w punktach są przeliczane na oceny według następującej skali:

- **0 – 29 %** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **30 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra.**

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej z języka francuskiego jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

2. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
$\langle 0; 1,75 \rangle$	niedostateczny
$\langle 1,75; 2,75 \rangle$	dopuszczający
$\langle 2,75; 3,75 \rangle$	dostateczny
$\langle 3,75; 4,75 \rangle$	dobry
$\langle 4,75; 5,75 \rangle$	bardzo dobry

Uwaga: Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.