

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

## IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

### Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.  
Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie języka polskiego odbywa się według programu: 514/1/2012

- zakres podstawowy: wydawnictwa Operon

1. Formy aktywności uczniów i ich waga:

formy aktywności	waga
Praca klasowa	4
Sprawdziany	4
Kartkówki (około 15 min.)	2
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji	1
Zadanie domowe / notatka	1
Aktywność	1

### Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

#### Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- zna i rozumie najprostsze pojęcia językowe i kulturowe
- poprawnie wykonuje proste polecenia
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 34% i powyżej
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków

#### Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 50% i powyżej
- zna podstawowe pojęcia

- w stopniu dostatecznym opanował umiejętność pisania notatek, rozprawek problemowych i analiz utworów literackich
- wykazuje aktywność w czasie lekcji

#### Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- na poziomie dobrym opanował umiejętność pisania notatek, rozprawek problemowych i analiz utworów literackich
- potrafi przywołać stosowne konteksty kulturowe
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 69% i powyżej
- wykazuje aktywność w czasie lekcji

#### Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- przywołuje konteksty kulturowe
- poprawnie posługuje się językiem teoretycznoliterackim
- na poziomie bardzo dobrym opanował umiejętność pisania notatek, rozprawek problemowych i analiz utworów literackich
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 85% i powyżej
- wykazuje aktywność w czasie lekcji

#### Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową
- startuje w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- samodzielnie i w sposób niekonwencjonalny formułuje swoje wypowiedzi
- wykazuje aktywność w czasie lekcji
- z zaangażowaniem uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych

## ZASADY OCENIANIA

**Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.**

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- **0 - 39%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **40 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**

- **75 – 89%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **90 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału, bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone **oceną celującą**.

Wyniki **sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego** ocenianych w punktach są przeliczane na oceny według następującej skali:

- **0 – 29 %** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **30 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**.

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej z matematyki jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

2. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<b>średnia</b>	<b>stopień</b>
$\langle 0;1,75 \rangle$	niedostateczny
$\langle 1,75;2,75 \rangle$	dopuszczający
$\langle 2,75;3,75 \rangle$	dostateczny
$\langle 3,75;4,75 \rangle$	dobry
$\langle 4,75;5,75 \rangle$	bardzo dobry

**Uwaga:** Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.