

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z FIZYKI

## IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

### Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.  
Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnętrzne.
3. Podstawa Programowa.  
Nauczanie **fizyki** odbywa się według programu:
  - zakres podstawowy: wydawnictwo WSiP „Po prostu Fizyka” Nr aprobaty: 515/2012/2014
  - zakres rozszerzony: wydawnictwa OPERON „Ciekawi Świata” cz,1, 593/1/2012/2015, cz.2 593/2/2013
4. **Zasady i wymagania**
  - a) Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który może być sprawdzany przez nauczyciela.
  - b) Uczeń przynosi na lekcje wskazane przez nauczyciela pomoce, takie jak zbiory zadań, przyrządy do kreślenia, kalkulator.
  - c) Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji i odrobić zadaną pracę domową.
  - d) Uczeń sam decyduje, ile zadań dodatkowo powinien rozwiązać, by zdobyć wiadomości i osiągnąć umiejętności na zadowalającym go poziomie.
  - e) Uczeń ma prawo do uzyskania od nauczyciela wskazówek i wyjaśnień dotyczących zarówno pracy zadanej przez nauczyciela jak i dodatkowych zadań
  - f) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu (przy jednej godzinie tygodniowo – jedno nieprzygotowanie), o czym informuje nauczyciela na początku zajęć. Brak pracy domowej traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania należy wykorzystywać w przypadku powrotu po dłuższej chorobie lub z powodu szczególnych okoliczności. Nie wolno usprawiedliwiać się przed zapowiedzianą pracą klasową lub sprawdzianem.
  - g) Uczeń, który opuści 50% zajęć w semestrze może nie być klasyfikowany.
  - h) Podczas prac pisemnych ucznia obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonu komórkowego oraz z zeszytu, podręcznika i innych niedozwolonych materiałów.
  - i) Korzystanie z niedozwolonych materiałów podczas prac pisemnych skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy
5. Wymagania programowe oraz ogólne kryteria oceny na poszczególne stopnie z fizyki.
  - Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie spełnił poziomu wymagań koniecznych:
    - a) Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.
    - b) Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
    - c) Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

- Stopień **dopuszczający** uzyskuje uczeń, który:
  - a) Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
  - b) Zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybrać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów z przerobionego materiału.
  - c) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytywanie wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, obliczyć wartość definiowanych wielkości, wprowadza jednostki.
  - d) Zna przykłady stosowania praw fizyki w życiu codziennym.
- Stopień **dostateczny** uzyskuje uczeń, który:
  - a) Opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na podstawie wymagań minimum programowego.
  - b) Posiada umiejętności określone na ocenę dopuszczający oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
  - c) Interpretuje wzory i prawa fizyczne (odtwórczo), przekształca wzory, opisuje zjawiska posługując się odpowiednią terminologią, z wykresu oblicza wielkości fizyczne i wyznacza ich zmiany, interpretuje wykresy.
- Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym.
  - b) Posiada umiejętności określone na ocenę dostateczny oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne: korzystając z wykresu potrafi przedstawić występujące zależności w innym układzie współrzędnych itp.
  - c) W obrębie danego działu posiada umiejętność powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe.
- Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.
  - b) posiada umiejętności określone na ocenę dobry oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki.
  - c) swobodnie stosuje terminologię fizyczną.
 potrafi zaprojektować doświadczenie, przeprowadzić analizę wyników.
- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada umiejętności określone na ocenę bardzo dobry
  - b) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
  - c) samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł.
  - d) biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy.
  - e) samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów.
  - f) formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo.
  - g) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z fizyki i astronomii.

6. Formami sprawdzenia osiągnięć są:

- sprawdziany podsumowujące dział programowy
- kartkówki z ostatnich trzech lekcji, badające opanowanie pojedynczych utrwalanych umiejętności oraz wiedzy; -
- samodzielne opracowania wykonane na podstawie dostępnych źródeł - opisy doświadczeń –
- ustne odpowiedzi i niezapowiedziane kartkówki
- prace w klasie: indywidualne i grupowe oparte na wiadomościach z pojedynczych lekcji,
- prace domowe oparte na wiadomościach z pojedynczych lekcji - aktywność na lekcji;

## 7. Zasady oceniania

a) zadania ze sprawdzianów, kartkówek oceniane są punktowo. O ogólnej ocenie suma zdobytych punktów. Obowiązująca skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych:

- **0-39%** możliwych do zdobycia punktów = ocena **niedostateczna**
- **40-49%** możliwych do zdobycia punktów = ocena **dopuszczająca**
- **50-74%** możliwych do zdobycia punktów = ocena **dostateczna**
- **75-90 %** możliwych do zdobycia punktów = ocena **dobra**
- **90-100%** możliwych do zdobycia punktów = ocena **bardzo dobra**

b) wyniki sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego są przeliczane na oceny wg. skali

- **0-29%** możliwych do zdobycia punktów = ocena **niedostateczna**
- **30-49%** możliwych do zdobycia punktów = ocena **dopuszczająca**
- **50-74%** możliwych do zdobycia punktów = ocena **dostateczna**
- **75-90 %** możliwych do zdobycia punktów = ocena **dobra**
- **90-100%** możliwych do zdobycia punktów = ocena **bardzo dobra**

c) Ocena na półrocze jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych, Ocena końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej liczonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w trakcie II półrocza z uwzględnieniem średniej ważonej za I półrocze liczonej z wagą 3

. Wagi poszczególnych ocen cząstkowych są następujące:

- aktywność na lekcji, samodzielnie wygłoszony referat zadanie domowe – waga 1
- odpowiedź przy tablicy, kartkówka – waga 2
- sprawdzian – waga 3,

d) średniej ważonej otrzymanej na koniec I lub II półrocza przyporządkowuje się ocenę szkolną:

- **dopuszczający**- uczeń musi mieć średnią co najmniej **1,60**
- **dostateczny** - uczeń musi mieć średnią co najmniej **2,60**
- **dobry** - uczeń musi mieć średnią co najmniej **3,60**
- **bardzo dobry** - uczeń musi mieć średnią co najmniej **4,50**
- **celujący** - uczeń musi mieć średnią co najmniej **4,70** i dodatkowe znaczące osiągnięcia

e). W szczególnych przypadkach (np. za dodatkowe osiągnięcia) nauczyciel ma prawo wystawić ocenę półroczną lub końcoworoczną wyższą niż wynikałaby ona z powyższych kryteriów.

## 8. Warunki poprawy stopni:

- Uczeń, który z pracy pisemnej otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w trybie określonym przez nauczyciela. W przypadku sprawdzianu poprawa musi nastąpić nie później niż w ciągu 14 dni a zapowiedzianej „kartkówki” w ciągu 7 dni od terminu oddania i omówienia pracy. Ocena z poprawy jest wpisywana jako kolejna ocena cząstkowa.
- Uczeń, który przystępuje do sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w drugim terminie nie ma możliwości poprawienia oceny
- Uczeń ma możliwość poprawienia jednej oceny pozytywnej w półroczu z prac pisemnych pisanych w pierwszym terminie. Ocena z poprawy jest wpisywana jako kolejna ocena cząstkowa.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie zgłosi się na zaliczenie w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną z danej pracy pisemnej bez możliwości poprawienia jej.