

# Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

## IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

### Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Rozporządzenia MEN z 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Rozporządzenia MEN z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust. 3 i ust. 4.
2. Statut IV LO: rozdział XIII *Ocenianie wewnątrzszkolne*.
3. Podstawa programowa.

Nauczanie języka polskiego odbywa się według programu Wydawnictwa Operon:

### 1. Formy aktywności uczniów i ich waga.

Formy aktywności	Waga
Rozprawka maturalna	2
Test czytania ze zrozumieniem	2
Sprawdzian wiedzy	2
Kartkówka	1
Czytanie lektur szkolnych	1 lub 2
Odpowiedź ustna	1
Praca na lekcji (aktywność)	1
Zadanie domowe	1

### 2. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie najprostsze pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze,
- osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych powyżej 30%,
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych powyżej 50%,
- zna podstawowe pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze,
- potrafi odczytać sensy przenośne tekstów literackich,
- osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych powyżej 70%,
- samodzielnie interpretuje teksty prozatorskie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi odczytać sensy przenośne tekstów literackich,
- poprawnie posługuje się językiem literaturoznawczym i językoznawczym,
- samodzielnie interpretuje teksty prozatorskie i poetyckie,
- osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi powyżej 85%.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje się pomysłowością i oryginalnością w interpretacji literatury,
- startuje w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- potrafi samodzielnie prowadzić interpretację porównawczą tekstów literackich,
- z zaangażowaniem uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych.

### 3. Zasady oceniania.

Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- **0 – 39%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **40 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 89%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**

- **90 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone **oceną celującą**.

Wyniki **sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego** ocenianych w punktach są przeliczane na oceny według następującej skali:

- **0 – 29 %** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **30 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**.

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej z języka polskiego jest średnia ważona obliczona w ten sposób, że każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną w następujący sposób:

Średnia	Stopień
0–1,75	niedostateczny
$\langle 1,75-2,75 \rangle$	dopuszczający
$\langle 2,75-3,75 \rangle$	dostateczny
$\langle 3,75-4,75 \rangle$	dobry
$\langle 4,75-5,75 \rangle$	bardzo dobry

Wystawiając ocenę, nauczyciel sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.