

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z HISTORII PP kl 1
IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie
mgr Małgorzata Szczupakowska

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.), § 3 ust.3 i ust. 4.
2. Statut Szkoły : Rozdział XIII Ocenianie Wewnątrzszkolne.
3. Podstawa Programowa.

Nauczanie Historii odbywa się według programu: 525/2012

- zakres podstawowy: wydawnictwa : NOWA ERA

Ocena celująca (6). Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej, trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Wobec odmiennych poglądów w historiografii i wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, w kołach zainteresowań, na zajęciach realizujących ścieżki edukacyjne. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadzie historycznej. Aktywnie uczestniczy w uroczystościach patriotycznych.

Ocena bardzo dobra (5). Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych, rozszerzających i dopełniających treści programowych, umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra (4). Uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Stosuje samodzielnie umiejętności np. umiejscowienie wydarzeń w czasie i przestrzeni, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, analizuje i ocenia wydarzenia. Wykazuje aktywność na zajęciach, dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna (3). Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych.

W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca (2). Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna (1). Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. Popelnia poważne błędy chronologiczne. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Minusy - za brak przygotowania warsztatowego, np. brak podręcznika, zeszytu, zadania.

3 minusy - ocena ndst.

Plusy - za aktywność na lekcjach itp.

5 plusów - ocena bdb.

|Obowiązują plusy i minusy przy ocenach ze sprawdzianów. Oceny ze sprawdzianów:

0-40% ndst., 41-60% dop, 61-74% dst, 75-89% db, 90-99% bdb, 100% cel

Nieobecność na kontrolnej pracy pisemnej to ocena ndst – uczeń ma prawo do napisania tego sprawdzianu przez dwa tygodnie od nieobecności. Ocena ndst w tym wypadku zostanie zastąpiona nową oceną. Po tym terminie ocena ndst staje się oceną ostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ndst ze sprawdzianu w terminie tygodnia od otrzymania tej oceny. Ocena jest wpisywana obok pierwszej oceny ze sprawdzianu i obie wliczają się do średniej.

Uczeń ma obowiązek dostarczyć pracę pisemne i zadania domowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W wypadku niewywiązania się z tego obowiązku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 np. w semestrze.

Średnia ważona.

Sprawdziany i kartkówki – waga 3

Odpowiedź ustna – waga 2

Ćwiczenia, zadania domowe, wypracowania, aktywność – waga 1

Ocenianie końcoworoczne.

Śr powyżej 5,4 – celujący

śr powyżej 4,51 – bardzo dobry

śr powyżej 3,51 – dobry

śr powyżej 2,51 – dostateczny

śr powyżej 1,51 – dopuszczający

Frekwencja na lekcjach musi przekroczyć 50% W wypadku niższej frekwencji uczeń nie będzie klasyfikowany.