

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

z religii

dla klas I, IIs, IIg, III

IV Liceum Ogólnokształcącego

im. Mikołaja Kopernika w Rzeszowie

w roku szkolnym 2021/ 2022

Opracował:

Ks. Marek Winiarski

Ks. Damian Ziemia

Ks. Krzysztof Golas

O. Włodzimierz Wieczorek

## I. Skala ocen stosowana na zajęciach

celujący (6)  
bardzo dobry (5)  
dobry (4)  
dostateczny (3)  
dopuszczający (2)  
niedostateczny (1)

## II. Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają:

- **Sprawdzian (w przypadku nauczania zdalnego będzie to test wyboru)**
- **odpowiedź ustna (w przypadku nauczania zdalnego będzie to krótki referat)**
- **kartkówka (w przypadku nauczania zdalnego będzie to test wyboru z trzech ostatnich lekcji)**
- **zadanie domowe**
- **aktywność na lekcji**
- **inna forma aktywności**
- **zeszyt**

2. Sprawdziany są zapowiadane z 2. tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Zakres kartkówki i odpowiedzi ustnej (nie zapowiadane wcześniej) obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

4. Ocenę z kartkówki lub odpowiedzi ustnej uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2. tygodni.

5. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza dwukrotnie zgłosić nieprzygotowane do zajęć: brak zeszytu lub książki, brak zadania. Za przekroczenie tego limitu każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

6. Za aktywność na lekcji uczeń jest oceniany plusami: „+”. Zdobyć trzech „+” przez ucznia = ocena bardzo dobra.

7. Za brak aktywności na lekcji uczeń jest oceniany minusami: „-”. Zdobyć trzech „-” przez ucznia = ocena niedostateczna.

8. Uczeń może otrzymać ocenę za pracę na lekcji (np. w grupie, z materiałami źródłowymi).

**9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek do 2 tygodni od pierwszego terminu zaliczyć zległy sprawdzian, który traktowany jest jako drugi termin i nie ma możliwości poprawy oceny z tego sprawdzianu.**

**10. Uczeń ma obowiązek systematycznego „zdobywania” ocen, nie ma możliwości zaliczania w miesiącu klasyfikacji zaległych sprawdzianów celem podwyższenia oceny niż przewidywana na koniec semestru.**

### III. Kryteria oceniania

#### 1. Ocenianie sprawdzianu:

Procentowy przelicznik punktów za ocenę

<b>0% - 33%</b>	<b>niedostateczny</b>
<b>34% - 50%</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>51% - 74%</b>	<b>dostateczny</b>
<b>75% - 85%</b>	<b>dobry</b>
<b>85% - 95%</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>96% - 100%</b>	<b>celujący</b>

#### 2. Ocenianie kartkówki (i odpowiedzi ustnej):

- **celujący** - uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- **bardzo dobry** - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności (posługuje się tymi wiadomościami sprawnie i samodzielnie)
- **dobry** - uczeń opanował większość wymaganej treści (odpowiada samodzielnie)
- **dostateczny** - uczeń opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności (odpowiada z niewielką pomocą katechety)
- **dopuszczający** - uczeń opanował znikome elementy wiedzy i umiejętności (odpowiedzi udziela przy dużej pomocy katechety)
- **niedostateczny** - uczeń nie opanował żadnych wiadomości i umiejętności (przy odpowiedzi nie umie skorzystać z pomocy katechety)

### IV. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej

Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę wagę ocen.

Katecheta kieruje się następującą hierarchią ocen:

- 1) sprawdzian,
- 2) odpowiedź ustna,
- 3) kartkówka,
- 4) aktywność,
- 5) pozostałe oceny.

Uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

#### 1. Wymagania ponadprogramowe - celujący

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.

Uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

## **2. Wymagania dopełniające - bardzo dobry**

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Posiada pełną znajomość Małego Katechizmu.

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.

Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

## **3. Wymagania rozszerzające - dobry**

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

Opanował materiał programowy z religii.

Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.

Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.

Wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu.

W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.

Jest zainteresowany przedmiotem.

Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

Stara się być aktywnym podczas lekcji.

## **4. Wymagania podstawowe - dostateczny**

Uczeń:

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

Komunikuje wiedzę wybiórczo.

Wykazuje się podstawową znajomością małego katechizmu.

W zeszycie ucznia brakuje notatek, prac domowych.

Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

## **5. Wymagania konieczne - dopuszczający**

Uczeń:

Opanował konieczne pojęcia religijne.

Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.

Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.

Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

Prowadzi zeszyt.

Wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu.

## **V. Warunki i tryb podnoszenia oceny rocznej**

1. O podniesienie oceny o jeden stopień może ubiegać się tylko uczeń, który prowadził w ciągu roku systematycznie zeszyt i może go przedstawić nauczycielowi.
2. Uczeń, który spełnia powyższe wymaganie, pisze sprawdzian z całego roku, który zawiera zagadnienia zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień.
3. By podnieść ocenę musi zdobyć z tego sprawdzianu przynajmniej 75% przewidzianych punktów.

Opracowali:

Ks. Marek Winiarski

Ks. Damian Ziemia

Ks. Krzysztof Golas

O. Włodzimierz Wieczorek