

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka angielskiego w roku szkolnym 2021-2022.

## Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania
- rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- pracuje systematycznie
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje/wykonuje typowe zadania lub praktyczne
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wykonuje prezentacje multimedialne
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie
- regularnie uczęszcza na zajęcia

## **ZASADY OCENIANIA**

**Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo. O ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.**

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- **0 - 39%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **40 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 89%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **90 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału, bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie **100%** możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone **ocena celującą**.

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej z języka angielskiego są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia.

Urszula Malec

**Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka angielskiego obowiązujący w czasie nauczania zdalnego – nauczyciel: Urszula Malec.**

1. Nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzaniu.
3. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne nauczyciela i ucznia na to pozwalają.
6. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
7. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
8. Nauczyciel, oceniając ucznia, bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
9. Niewywiązanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym '0' (zero).
10. Nauczyciel może umożliwić uczniowi poprawienie 'zera', o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowanie zadania w terminie.
11. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą e-dziennika lub platformy Teams-Office 365, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.
12. Komunikacja nauczyciela z rodzicem odbywa się przez e-dziennik lub, w szczególnych przypadkach, telefonicznie.
13. Na czas nauczania zdalnego zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
14. Pozostałe przepisy PZO nie ulegają zmianie.