

## 1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Statut Szkoły.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie.
3. Podstawa programowa.

Nauczanie informatyki odbywa się według programów:

### *Informatyka dla szkół ponadpodstawowych. Zakres podstawowy – WSiP*

- I. Numer dopuszczenia MEN: 974/1/2019
- II. Program nauczania jest dostosowany do nowej podstawy programowej określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- III. Program jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników. (Dz. U. 2017 poz.481)

### *Zakres rozszerzony*

#### *Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony - Grażyna Koba*

- I. Numer dopuszczenia: 643/2013
- II. Program nauczania jest dostosowany do nowej podstawy programowej określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- III. Program jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

## 2. Wymagania edukacyjne:

Przy wystawieniu oceny będą brane pod uwagę następujące obszary aktywności ucznia:

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
- III. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.

- IV. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
- V. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- I. osiąga sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- II. ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- III. ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- IV. formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- V. proponuje rozwiązania nietypowe;
- VI. integruje wiadomości z różnych dziedzin;
- VII. wykazuje zaangażowanie w akcjach edukacyjnych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- I. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- II. stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- III. wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. Internetu,
- IV. samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- I. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- II. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- III. samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- I. opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- II. z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- III. z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy
- IV. z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- I. ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

### 3. Ocenianie bieżące

1. Przy ocenianiu będą brane pod uwagę następujące formy aktywności:
  - I. aktywność i praca na lekcji,
  - II. sprawdziany,
  - III. udział w projektach,
  - IV. praca w grupach,
  - V. udział w konkursach, olimpiadach.
2. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:
  - I. **Aktywność na lekcji**

Zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji ocenione jest plusem wpisywanym do dziennika. Za określoną, ustaloną przez nauczyciela liczbę plusów, uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku uzyskania mniej niż założoną liczbę plusów, na końcu roku szkolnego za zgodą ucznia można wpisać ocenę odpowiednio niższą, zgodnie z ilością uzyskanych plusów.
  - II. **Sprawdziany**

Ilość sprawdzianów ustala nauczyciel na początku każdego semestru. **Sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia.** Kwestie poprawy oceny ze sprawdzianu ustala indywidualnie każdy nauczyciel informatyki w zależności od profilu klasy i jej poziomu. **Każdy uczeń może jeden raz poprawić jeden sprawdzian w semestrze, a uzyskana w ten sposób ocena jest finalną oceną ze sprawdzianu.** Nieobecny uczeń na sprawdzianie uzyskuje zapis w dzienniku przypominający o konieczności umówienia się na sprawdzian. **Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od wyznaczonego terminu na najbliższych zajęciach przystępuje do sprawdzianu.**
  - III. **Projekt**

Może być przygotowany przez jednego ucznia lub grupę. W przypadku grupy wszyscy otrzymują taką samą ocenę.
  - IV. **Udział w konkursach, olimpiadach**

Za **udział w konkursie** uczeń może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą. Za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Za uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzymuje celującą ocenę końcoworoczną. Wagę tej oceny ustala nauczyciel w zależności od rodzaju konkursu.
  - V. **Praca w grupach**

Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny poszczególnych członków grupy i całej grupy oraz na podstawie obserwacji nauczyciela.
  - VI. **Wagi ocen**

Wagi ocen ustala nauczyciel uczący w zależności od stopnia trudności.
  - VII. **Liczba ocen bieżących** - Na bieżący rok szkolny nauczyciel określa liczbę sprawdzianów i pisemnych kartkówek oraz ustala które formy aktywności

uczniów wystąpią w danym semestrze w zależności od realizowanego zakresu (poziom podstawowy czy rozszerzony) oraz liczby godzin przeznaczonych na realizację zakresu rozszerzonego w danym semestrze i przedstawia je uczniom na pierwszej lekcji informatyki.

- VIII. **Minimalna liczba ocen**, które powinien otrzymać uczeń w semestrze jest określona w WO.
- IX. **Nauczanie zdalne i hybrydowe**, - oceniana będzie aktywność na zajęciach

#### 4. Klasyfikowanie śródroczne i roczne

Szczegółowe zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu WO. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem postępów w nauce czynionych przez ucznia.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż ustalona przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określone są w WO.

#### 5. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach

Tryb informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce określa WO. Tryb informowania uczniów i rodziców o ocenach semestralnych i końcoworocznych znajduje się w WO.