

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z Geografii

IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

nauczyciele: mgr Renata Gębica,

mgr Bernadeta Gergont

mgr Katarzyna Kozimor

Rok szkolny 2022/2023

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, które jest integralną częścią Statutu Szkoły. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z obowiązującym OW.

II. Ocenianie ucznia, a więc określanie poziomu jego wiedzy i umiejętności, ma na celu poinformowanie go, jaką część wymagań spełnił (co zrobił dobrze, a co źle, w jaki sposób może poprawić ocenę oraz jak ma dalej pracować).

1. Podstawą ustalenia oceny śródrocznej i oceny rocznej jest obliczenie średniej ważonej ocen cząstkowych (Wartość wagi jest zaokrąglana do jednego miejsca po przecinku z zgodnie z matematycznymi regułami zaokrąglania) .

2. Podczas zajęć z geografii przewiduje się następujące formy weryfikacji umiejętności i wiadomości, z których uczeń może otrzymać oceny cząstkowe:

a) sprawdziany podsumowujące dany dział materiału nauczania,

b) kartkówki z bieżącego materiału,

c) orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapy konturowe),

d) odpowiedzi ustne,

e) aktywność na lekcji (udział w dyskusjach, twórcze pomysły, interpretacja danych statystycznych itp.) - 3 plusy to dodatkowa ocena bdb, niewykorzystane plusy są uwzględniane w II semestrze roku szkolnego,

f) karty pracy ,

g) zadania domowe i wypełnianie zeszytu ćwiczeń,

h) referaty i postery,

i) praca ucznia na zajęciach terenowych na podstawie m.in. sporządzonych notatek, wykonanych schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy też zebranych informacji;

j) wyróżnienia w tematycznych konkursach i olimpiadach.

3. Formy aktywności uczniów i ich waga:

formy aktywności	waga
Sprawdziany, podsumowujące co najmniej 1 dział nauczania	5
Poprawa sprawdzianu	5
Kartkówki (3 tematy/ umiejętności)	2
Mapy konturowe, orientacja na mapie	2
Odpowiedź ustna (krótka/ co najmniej 3 tematy, l. powtórzeniowa)	3
Aktywność / praca na lekcji, praca w grupach	1-2
Zadanie domowe	1-2
Zajęcia terenowe z geografii	2
Prezentacje z wypowiedzią ustną/bez wypowiedzi	2/1
Prowadzenie zeszytów przedmiotowych	1
Sukces w konkursie	2
Sukces w Olimpiadzie przedmiotowej	5/6
Inne, wynikające ze specyfiki przedmiotu	1

III. Sprawdzanie stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych, uwzględnia m.in.:

- a. w wypowiedzi ustnej: precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puente wypowiedzi;
- b. w sprawdzianach pisemnych: poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem;
- c. ocenianie pracy ucznia na zajęciach terenowych na podstawie m.in. sporządzonych notatek, wykonanych schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy też zebranych informacji;
- d. w monografiach, portfolio czy innych wypowiedziach pisemnych – zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy;
- e. podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.

IV. Ogólne kryteria oceny ucznia

- a) *Ocena celująca* - otrzymuje uczeń, który: twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.
 - b) *Ocena bardzo dobra* - otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.
 - c) *Ocena dobra* - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne, przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.
 - d) *Ocena dostateczna* - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń geograficznych, wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.
 - e) *Ocena dopuszczająca* - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.
 - f) *Ocena niedostateczna* - otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz: nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, nie potrafi wykonać najprostszych zadań, nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
- Ocenę niedostateczną końcoworoczną zgodnie z OW otrzymuje też uczeń, który nie zaliczył w określonym terminie oceny niedostatecznej śródrocznej z przedmiotu.
- Szczegółowe kryteria oceniania dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych na jednostkach lekcyjnych znajdują się w obowiązujących Programach nauczania dostępnych na stronach internetowych wydawnictw obowiązujących podręczników <http://www.nowaera.pl/>

V. Sprawdzian przeprowadza się po zrealizowaniu danego działu programowego, zakończonego lekcją

powtórzeniową, a zapowiada się go z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

VI. Sprawdziany, kartkówki, mapy konturowe i inne formy prac pisemnych są obowiązkowe.

Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, mapie konturowej to przewiduje się:

- a) w przypadku kilkudniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć tę pracę pisemną w okresie dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- b) w przypadku nieobecności jednodniowej uczeń ma obowiązek zaliczyć daną pracę pisemną na najbliższych zajęciach lekcyjnych lub w terminie wskazanym przez nauczyciela,
- c) w przypadku bardzo długiej nieobecności związanej z wyjątkowymi okolicznościami (np. pobyt w szpitalu) forma i termin zaliczenia niepisanych prac zostaje ustalona przez nauczyciela indywidualnie,
- d) nieprzystąpienie do obowiązkowej pracy pisemnej w I lub II terminie jest traktowane jako nieopanowanie danego obszaru wiedzy z podstawy programowej i ma wpływ na klasyfikację śródroczną i roczną, skutkuje obniżeniem oceny

VII. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu pisemnego niezależnie od otrzymanej oceny w terminie do dwóch tygodni od daty oddania przez nauczyciela pierwszego sprawdzianu.

Z obydwóch ocen będzie wyliczana średnia arytmetyczna.

Uczniowie nieobecni na I terminie sprawdzianu (z wyjątkiem udokumentowanej choroby) tracą prawo do poprawy pracy pisemnej.

VIII. W przypadku nieobecności nauczyciela lub w przypadku usprawiedliwionej nieobecności klasy w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, będzie on przeprowadzony na najbliższej lekcji geografii.

IX. Kartkówki oraz odpowiedzi ustne mogą obejmować maksymalnie trzy jednostki tematyczne łącznie z pracą domową. Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę bez zapowiadania, oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

X. Próba odpisywania i odpisywanie na pracach pisemnych skutkują obniżeniem oceny końcowej z pracy lub uzyskaniem oceny niedostatecznej.

XI. Niewykonanie pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

XII. Nieprzygotowanie (z wyjątkiem l. powtórzeniowej, sprawdzianu) należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.

We wszystkich klasach o profilu podstawowym po szkole podstawowej jest możliwość zgłoszenia jednego nieprzygotowania ucznia do odpowiedzi ustnej, czy kartkówki (z wyjątkiem długotrwałej nieobecności) w ciągu półroczna bez podania przyczyny.

W klasach o profilu rozszerzonym przewiduje się możliwość zgłoszenia 2 nieprzygotowań na każde półrocze.

XIII. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub „kartkówki” (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. pobyt w szpitalu, ponad tydzień zwolnienia, tego typu sytuację należy wcześniej zgłosić nauczycielowi).

XIV. Zasady oceniania .

1. Oceny otrzymywane przez uczniów są jawne, uczniowie uzyskują o nich informację w momencie otrzymania i wpisania ich do dziennika. Rodzice są informowani o ocenach cząstkowych i ocenach śródrocznych na wywiadówkach, a także na indywidualnych spotkaniach z nauczycielem.

Zainteresowani Rodzice mogą też otrzymać informacje o postępach dziecka korzystając z dziennika elektronicznego.

2. Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów. W celu zapewnienia obiektywności ocen z pisemnych prac kontrolnych przyjmuje się następującą procentową punktację:

a) Skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych : sprawdziany, kartkówki

Ocena	Wynik w %
niedostateczny	0-39
dopuszczający	40-45
dopuszczający +	46-50
dostateczny	51-64
dostateczny +	65-69
dobry	70-84
dobry +	85-89
bardzo dobry	90-100
celujący	> 100 i dodatkowe zadanie

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału, bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone oceną celującą.

b). Skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych przekrojowych, typu maturalnego

Ocena	Wynik
niedostateczny	0%-29%
dopuszczający	30%-49%
dostateczny	50%-74%
dobry	75%-90%
bardzo dobry	91%-100%

XV. Podstawą ustalenia oceny śródrocznej i oceny rocznej jest obliczenie średniej średniej ważonej ocen cząstkowych według następujących zasad:

Skala oceniania na podstawie średnich ważonych ocen obliczonych przez dziennik elektroniczny, przyjęta w celu zapewnienia jednolitego sposobu oceniania śródrocznego i rocznego,

Średnia wartość z ocen cząstkowych	Ocena
Do 1,75	niedostateczny
1,8-2,75	dopuszczający
2,8 – 3,75	dostateczny
3,8 – 4,75	dobry
4,8 i więcej	bardzo dobry
laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych z geografii na poziomie wojewódzkim i krajowym	celujący

Uwaga: Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WZO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie, biorąc pod uwagę postępy ucznia, aktywność na lekcji, udział w dodatkowych zajęciach z przedmiotu itd. .

XVI. Przy wystawianiu oceny rocznej średnią ważoną oblicza się z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

XVII. Zagrożenie oceną niedostateczną i otrzymanie oceny niedostatecznej może nastąpić w przypadku ucznia :

a) ze średnią 2,00 i niżej lub

b) z zaległymi (nienapisanymi) lub niepoprawionymi z oceny niedostatecznej sprawdzianami i testami , których waga wynosi 5, jeżeli ich ilość przekracza 20% wymaganych , obowiązkowych prac z w/w wagą

lub

c) z niepoprawionymi ocenami niedostatecznymi z testów diagnostycznych, próbnych matur (w klasach maturalnych).

XVIII. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną uczeń ma obowiązek zaliczenia wskazanego przez nauczyciela materiału (uzupełnienie do wymaganych 80% pozytywnych ocen z prac pisemnych z wagą 5) w ustalonym terminie, przed ostatecznym terminem wystawienia odpowiednio ocen półrocznej lub rocznej na klasyfikacyjnej RP

XIX. W trakcie nauczania zdalnego obowiązują wszystkie zasady ujęte w PZO z geografii, uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcjach i posiadać sprawny sprzęt (mikrofon itp.) umożliwiający systematyczne korzystanie z lekcji i sprawdzenie jego wiedzy i umiejętności przez nauczyciela przedmiotu. Nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi, aktywności itp. jeżeli uczeń nie posiada sprawnego mikrofonu. Edukacja jest obowiązkowa, brak sprawnego mikrofonu uniemożliwia 100% uczestnictwo ucznia w procesie edukacji.