

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Rzeszowie

Sposoby i kryteria oceniania

prace pisemne

Sprawdziany, kartkówki i testy ocenia się (po przeliczeniu punktów) według poniższej skali procentowej:

0 % - 50%	niedostateczny
51% - 59%	dopuszczający
60% - 79%	dostateczny
80% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry
* 100 %	celujący

* Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uzyska wynik równy 100 % w przypadku sprawdzianu obejmującego dużą partię realizowanej podstawy programowej
- po napisaniu sprawdzianu na minimum 90% wykona zadanie lub zadania o zwiększonym stopniu trudności

Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” oraz „-”.

wypowiedzi ustne

Wypowiedzi ustne oceniane są według wytycznych CKE dotyczących ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

wypowiedzi pisemne

Wypowiedzi pisemne (artykuł, list formalny, rozprawka za/przeciw, rozprawka opiniująca, e-mail, wpis na blogu oraz wpis na forum) oceniane są według wytycznych CKE dotyczących egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Matury próbne traktowane są jako testy diagnostyczne i nie podlegają ocenie. Wynik procentowy uzyskany przez ucznia z matury próbnej wpisywany jest do dziennika w formie procentowej i wpis ten jest traktowany wyłącznie informacyjnie.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej z języka angielskiego jest średnia ważona obliczana w następujący sposób:

<i>średnia</i>	<i>stopień</i>
0,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną oraz roczną sugeruje się powyższą tabelą, niemniej jednak sama średnia i stopień do niej przypisany nie są jedynymi kryteriami decydującym o ocenie (ostateczna decyzja należy do nauczyciela).

formy aktywności uczniów i ich waga

sprawdzian wiadomości – waga 5

kartkówka – waga 4

wypowiedź ustna – waga 4

aktywność – waga 3

czynny udział w projektach realizowanych przez szkołę – waga 5

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który jest laureatem konkursów językowych o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiad przedmiotowych organizowanych dla uczniów szkół średnich, bierze udział w konkursach szkolnych z języków obcych i zajmuje czołowe miejsca, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego, czynnie uczestniczy w projektach realizowanych przez szkołę, poprawnie rozwiązuje testy i ćwiczenia wykraczające poza program klasy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w mowie i piśmie, z prac klasowych otrzymuje tylko oceny bardzo dobre i celujące, bez trudu rozumie język sytuacyjny, wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nagrania autentyczne wykraczające poza program nauczania, czyta ze zrozumieniem teksty spoza podręcznika np. czasopisma młodzieżowe, literaturę obcojęzyczną, dzieli się zdobytą wiedzą na zajęciach lekcyjnych, samodzielnie wykonuje prace dodatkowe (referaty, opisy, prezentacje) oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.

ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów jak również potrafi wyszukać w nich kluczowe informacje, potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną, z łatwością rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się spójnie i logicznie bez zawahań, dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli, umie w naturalny sposób zabierać głos w dyskusji, potrafi napisać wypowiedź zawierającą pełne zdania, trudne struktury gramatyczne i wyszukane słownictwo, zawiera wszystkie istotne punkty wyrażające jego myśli, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji, z prac klasowych otrzymuje oceny bardzo dobre, sporadycznie dobre oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.

ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów jak również potrafi wyszukać w nich kluczowe informacje, wypowiada się spójnie i logicznie z lekkim wahaniem, potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela, posługuje się poprawnym językiem, czasami popełniając błędy, pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca, używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji, z prac klasowych otrzymuje przeważnie oceny dobre oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.

ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i rozmów, potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach, zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, zazwyczaj udaje mu się z powodzeniem przekazać informacje, w mowie popełnia sporo zauważalnych błędów, ale można go zrozumieć, operuje prostymi strukturami gramatycznymi, potrafi budować spójne proste zdania, czasami używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji oraz stara się być zawsze przygotowany do lekcji.

ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który pracuje na lekcji odtwórczo (przepisuje ćwiczenia z tablicy, wykonuje najprostsze omówione wcześniej ćwiczenia, często przy znacznej pomocy nauczyciela), zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli, rzadko zabiera głos w dyskusji, można go zrozumieć z pewną trudnością, prace

klasowe pisanie na oceny dopuszczające, czasami na niedostateczne lecz stara się być zawsze przygotowany do lekcji.

ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który w większości przypadków jest nie przygotowany do lekcji, nie przynosi podręcznika i ćwiczeń, nie udziela wypowiedzi lub jego wypowiedź jest niezrozumiała i nie na temat, popełnia bardzo poważne błędy w mowie i piśmie, nie bierze czynnego udziału w lekcji, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawienia oceny oraz prace klasowe pisanie głównie na oceny niedostateczne.

Szczegółowe określenie warunków uzyskania wyżej wymienionych ocen

- pisemny sprawdzian wiadomości powinien zostać zapowiedziany uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- przed sprawdzianem nauczyciel zobowiązany jest do podania zakresu materiału i formy pracy kontrolnej
- kartkówka, jako krótka forma pisemna, może być niezapowiedziana
- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom w terminie do 14 dni (nie wliczając sobót i niedziel) od daty pisania danej pracy
- w przypadku przekroczenia przez nauczyciela tego terminu do dziennika mogą zostać wpisane tylko oceny satysfakcjonujące uczniów (wyjątek stanowi okres matur próbnych)
- wszelkiego rodzaju prace pisemne są obowiązkowe
- jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać wraz z klasą w pierwszym terminie, powinien to uczynić w przeciągu jednego, maksymalnie dwóch tygodni po powrocie do szkoły lub w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie
- uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek dowiedzieć się co było na lekcji, odrobić zadanie domowe i być przygotowanym do lekcji (w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej np. chorobą, uczeń ma czas równy nieobecności na nadrobienie zaległości, jak również może indywidualnie z nauczycielem uzgodnić harmonogram zaliczeń prac pisemnych, sprawdzianów i kartkówek)
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania co zapisywane jest w dzienniku jako „np” oraz „bz”
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie lub brak zadania w momencie, gdy zostaje wywołany do odpowiedzi bądź odczytania zadania
- liczba wpisów „np” oraz „bz” nie jest oceniana cząstkową oceną niedostateczną, ale ich ilość może spowodować obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej
- uczeń może uzyskać w ramach aktywności „+” lub „-” za pracę na lekcji; plusy (+) oraz minusy (-) zbierane są przez całe półrocze, a w tygodniu klasyfikacyjnym zamieniane na oceny: pięć plusów – ocena bardzo dobra (5), pięć minusów – ocena niedostateczna (1); w ramach zamiany plusów i minusów na oceny nie przewiduje się ocen: dobrej, dostatecznej oraz dopuszczającej
- w ramach dodatkowej nagrody za aktywność i pracę na lekcji uczeń po uzyskaniu dziesięciu plusów może zdobyć (w drodze losowania): zwolnienie z zadania domowego, podpowiedź na sprawdzianie lub zwolnienie z dowolnego zadania na sprawdzianie

Warunki poprawy ocen

- każdy uczeń ma prawo do poprawy tylko ocen niedostatecznych i dopuszczających
- poprawa prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia napisania pierwszego terminu
- w szczególnych, uzasadnionych przypadkach (przygotowania do konkursów, olimpiad przedmiotowych lub dłuższa choroba, kwarantanna) termin poprawy lub napisania sprawdzianu może zostać przesunięty
- w przypadku, gdy uczeń nie stawia się w pierwszym terminie pisania sprawdzianu (z wyjątkiem choroby lub kwarantanny), drugi termin jest terminem ostatecznym i oceny z niego nie podlegają poprawie

- w przypadku, gdy uczeń nie stawi się na wyznaczony przez nauczyciela termin poprawy pracy pisemnej, traci on prawo do jej poprawiania i otrzymuje wpis do dziennika „nb” (nieobecny)
- brak zaliczenia danej partii materiału potwierdzony wpisem „nb” może mieć konsekwencje w postaci obniżenia oceny śródrocznej oraz rocznej
- ocena z poprawy zapisywana jest obok pierwszej oceny i liczona jest jako kolejna ocena cząstkowa

Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach

- wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są jawne dla niego jak również dla rodziców/prawnych opiekunów
- nauczyciel zobowiązany jest do wpisywania ocen ucznia do dziennika elektronicznego na bieżąco
- na prośbę ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów prace pisemne ucznia są im udostępniane do wglądu tylko i wyłącznie na terenie szkoły; prac pisemnych nie można wynosić poza teren szkoły, kopiować ani fotografować (zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły)
- nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o proponowanej ocenie śródrocznej lub rocznej w terminie zgodnym z zapisami w Statucie Szkoły
- w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną na półroczu bądź koniec roku nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy w terminie zgodnym z zapisami w Statucie Szkoły

Nauczanie zdalne lub hybrydowe (online)

W przypadku skierowania oddziału klasowego na kwarantannę bądź też w razie zawieszenia zajęć stacjonarnych na czas określony w rozporządzeniach, nauczanie odbywać się będzie na platformie Microsoft Office 365 przy użyciu aplikacji Teams.

W czasie nauczania zdalnego lub hybrydowego nauczyciel realizuje podstawę programową przy pomocy platform edukacyjnych przygotowanych przez wydawnictwa Macmillan oraz Oxford University Press.

Sprawdziany, testy oraz kartkówki w czasie nauczania zdalnego lub hybrydowego mogą zostać przeprowadzone przy użyciu narzędzi dostępnych na platformach: Microsoft 365, Quizizz lub Kahoot.

W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego waga ocen ulega zmianie na następującą:

sprawdzian wiadomości – waga 3

kartkówka – waga 2

wypowiedź ustna – waga 2

W przypadku wypowiedzi ustnej uczeń zobowiązany jest do włączenia kamery internetowej oraz podłączenia mikrofonu.

W przypadku wypowiedzi pisemnych uczeń zobowiązany jest do przesłania pracy w formie pliku z rozszerzeniem .doc / .docx lub w formie zdjęcia.

Opracował:

mgr Bartosz Liszak