

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
3. Statut Szkoły.
4. Wewnątrzszkolne Ocenianie.
5. Podstawa programowa.

Nauczanie informatyki odbywa się według programu:

Zakres podstawowy

Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy - Grażyna Koba

- Numer dopuszczenia: 536/2012
- Program nauczania jest dostosowany do nowej podstawy programowej określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Program jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Informatyka dla szkół ponadpodstawowych. Zakres podstawowy – WSiP

- Numer dopuszczenia MEN: 974/1/2019
- Program nauczania jest dostosowany do nowej podstawy programowej określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Program jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników. (Dz. U. 2017 poz.481)

Zakres rozszerzony

Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony - Grażyna Koba

- Numer dopuszczenia: 643/2013
- Program nauczania jest dostosowany do nowej podstawy programowej określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Program jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

3. Wymagania programowe oraz ogólne kryteria oceny na poszczególne stopnie z przedmiotu informatyka.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- osiąga sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- integruje wiadomości z różnych dziedzin;
- wykazuje zaangażowanie w akcjach edukacyjnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

3. Formy sprawdzania osiągnięć

Przy ocenianiu będą brane pod uwagę następujące formy aktywności:

- aktywność i praca na lekcji,
- sprawdziany,
- udział w projektach,
- praca w grupach,
- udział w konkursach, olimpiadach.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

a) Aktywność na lekcji

Zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji ocenione jest plusem wpisywanym do dziennika. Za określoną, ustaloną przez nauczyciela liczbę plusów, uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku uzyskania mniej niż założoną liczbę plusów, na końcu roku szkolnego za zgodą ucznia można wpisać ocenę odpowiednio niższą, zgodnie z ilością uzyskanych plusów.

b) **Sprawdziany**

Ilość sprawdzianów ustala nauczyciel na początku każdego semestru. **Sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia.** Kwestie poprawy oceny ze sprawdzianu ustala indywidualnie każdy nauczyciel informatyki w zależności od profilu klasy i jej poziomu. **Każdy uczeń może jeden raz poprawić jeden sprawdzian w semestrze, a uzyskana w ten sposób ocena jest finalną oceną ze sprawdzianu.** Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od wyznaczonego terminu, nauczyciel ustala ostateczną jego datę. W przypadku nieobecności w tym terminie oraz unikania sprawdzianu, nauczyciel na najbliższej lekcji, na której jest obecny uczeń, przeprowadza sprawdzian dla tej osoby.

c) **Projekt**

Może być przygotowany przez jednego ucznia lub grupę. W przypadku grupy wszyscy otrzymują taką samą ocenę.

d) **Praca w grupach**

Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny poszczególnych członków grupy i całej grupy oraz na podstawie obserwacji nauczyciela.

e) **Udział w konkursach, olimpiadach**

Za **udział w konkursie** uczeń może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą. Za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Za uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzymuje celującą ocenę końcoworoczną. Wagę tej oceny ustala nauczyciel w zależności od rodzaju konkursu.

f) **Liczba ocen bieżących**

Na bieżący rok szkolny nauczyciel określa liczbę sprawdzianów i pisemnych kartkówek oraz ustala które formy aktywności ucznia wystąpią w danym semestrze w zależności od realizowanego zakresu (poziom podstawowy czy rozszerzony) oraz liczby godzin przeznaczonych na realizację zakresu rozszerzonego w danym semestrze i przedstawia je uczniom na pierwszej lekcji informatyki.

g) **Minimalna liczba ocen**, które powinien otrzymać uczeń w semestrze jest określona w WSO.

h) **Nauczanie zdalne i hybrydowe**- oceniana będzie aktywność na zajęciach

4. Zasady oceniania

Zadania ze sprawdzianów i kartkówki oceniane na podstawie analizy poprawności przeprowadzonych działań.

Obowiązująca skala ocen stosowana w przypadku sprawdzianów, kartkówki:

0 - 39% możliwych do zdobycia punktów = ocena niedostateczna

40 – 49% możliwych do zdobycia punktów = ocena dopuszczająca

50 – 74% możliwych do zdobycia punktów = ocena dostateczna

75 – 89% możliwych do zdobycia punktów = ocena dobra

90 – 100% możliwych do zdobycia punktów = ocena bardzo dobra

100% i nietypowe autorskie rozwiązanie = ocena celująca

5. Klasyfikowanie śródroczne i roczne

Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem postępów w nauce czynionych przez ucznia zgodnie ze statutem.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż ustalona przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określone są w statucie.