

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII 2022**  
**IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie**  
**mgr inż. M. Mazur-Piasek**

**1. Nauczanie chemii w IV LO w Rzeszowie w roku szkolnym 2022/2023 odbywa się według programu:**

**Klasy 1 i 2 – poziom podstawowy**

To jest chemia 1 Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Podręcznik ze zbiorem zadań.

Autorzy: Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod

**Nr dopuszczenia: MEN 994/1/2019**

**Klasy 1 i 2 – poziom rozszerzony**

To jest chemia 1 Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony

Autorzy: Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło, Joanna Szymońska

**Nr dopuszczenia: MEN 991/1/2019**

**Klasy 3 – poziom podstawowy**

To jest chemia 2. Chemia organiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy

Autorzy: Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod

**Nr dopuszczenia: MEN 994/2/2020**

**Klasy 3 i 4 – poziom rozszerzony**

To jest chemia 2. Liceum i technikum. Podręcznik. Zakres rozszerzony

Autorzy: Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło, Joanna Szymońska

**Nr dopuszczenia: 991/2/2020**

**2. Formy aktywności uczniów i ich waga:**

**Ocenianiu podlegać będą:**

- **Sprawdziany pisemne** - całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej.
- **Kartkówki 10 – 15 min.** (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
- **Odpowiedzi ustne**, które oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej **obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji**, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

- **Aktywność na lekcjach** - polega na systematycznej obserwacji uczniów tzn. umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy i minusy.

Profil podstawowy:

+++++++ ocena 5  
 ++++++ ocena 4  
 +++++ ocena 3  
 ++++ ocena 2  
 --- ocena 1

Profil rozszerzony:

+++++++ ocena 5  
 ++++++ ocena 4  
 +++++ ocena 3  
 ++++ ocena 2  
 --- ocena 1

- **Zadania domowe** są obowiązkowe dla każdego ucznia. Jeżeli uczeń posiada zadanie domowe otrzymuje +, jeżeli nie -. Plusy i minusy są przeliczane na oceny

+++++++ ocena 5  
 ++++++ ocena 4  
 +++++ ocena 3  
 ++++ ocena 2  
 --- ocena 1

- **Referaty, prezentacje**

Referat, prezentacja może być przygotowany przez jednego ucznia lub grupę. W przypadku grupy wszyscy otrzymują taką samą ocenę. Referaty, prezentacje przygotowywane są z wykorzystaniem technik multimedialnych i oceniane na podstawie osobno przedstawionych kryteriów uwzględniających zasady pracy z tekstem (w tym formatowanie).

- **Udział w konkursach, olimpiadach**

Za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę częściową celującą. Za uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzymuje celującą ocenę końcoworoczną.

- **Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności**, np. opracowanie ciekawych materiałów, plakatów, oraz aktywność na kółku chemicznym lub w laboratorium poza terenem szkoły.
- **Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie** do zajęć bez podawania przyczyn z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej sprawdzianów i kartkówek, fakt ten zgłasza przed lekcją. ( dotyczy klas biol- chem )

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany	5
Kartkówki	3
Odpowiedzi ustne	3
Aktywność, praca na lekcji	2
Zadanie domowe	2
Referat, prezentacja	2
Udział w konkursach, olimpiadach	5
Inne formy aktywności	3
Próbna matura	5

### 3. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

##### **Opanował wszystkie treści podstawy programowej w danej klasie oraz**

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, szczebla wyższego niż szkolny,
- jest autorem pracy związanej z chemią o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych .

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

##### **Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem oraz**

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela informacji oraz dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią,
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

##### **Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem oraz**

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

##### **Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia oraz**

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

**Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się oraz**

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

#### **4. Zasady oceniania.**

**a) Zasady oceniania obowiązujące podczas nauczania stacjonarnego**

Zadania ze sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, a o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów. Punkty przeliczane są na procenty, a te na oceny według skali :

- **0 - 34%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **35 – 50%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **51 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 99%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**
- **100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena celująca ( dotyczy sprawdzianów)**

Wyniki sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego ocenianych w punktach są przeliczane na oceny według następującej skali:

- **0 – 29 %** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **30 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 90%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **91 – 95%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**
- **96- 100 %** możliwych do zdobycia punktów = **ocena celująca**

## b) Zasady oceniania obowiązujące podczas nauczania zdalnego.

Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

### Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, Office 365 aplikacja Teams).

Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość ma charakter przejściowy i wprowadza się go w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.

### Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego ulegają zmianie:

- a) Zdalna karkówka, sprawdzian i test – **waga 2**
- b) Pozostałe aktywności zdalne (projekt, odpowiedź ustna, zadanie domowe itd.) – **waga 1**

Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

## 5. Wystawienie oceny okresowej i końcoworocznej.

Podstawą do wystawienia oceny okresowej z chemii jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona	Stopień
0 - 1,64	niedostateczny
1,65 - 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,64	bardzo dobry
5,65 i wyżej	celujący

- Ocenę celującą może uzyskać również uczeń z niższą średnią, który brał udział w konkursach chemicznych i Olimpiadzie i zakwalifikował się do wyższych etapów
- Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną dwóch ocen półrocznych i wystawiana jest zgodnie z powyższą tabelą.

**Uwaga:** Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WSO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.

## 6. Zasady dotyczące pisania sprawdzianów i ich poprawiania

- **Uczeń ma obowiązek napisania każdego zapowiedzianego sprawdzianu i kartkówki.**
- Jeśli w pierwszym terminie nie napisze tego sprawdzianu/kartkówki, to w dzienniku pojawia się zapis nb (nieobecny) i uczeń ma obowiązek do dwóch tygodni napisania zaległego sprawdzianu.
- Nieobecność ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej powoduje, że ma on tylko jeden termin, aby napisać zaległą pracę – w terminie poprawkowym, i nie ma możliwości poprawy oceny z tego sprawdzianu.
- Jeśli do dwóch tygodni od pierwszego terminu uczeń nie napisze sprawdzianu uczeń może być posadzony do napisania go w dowolnym czasie na lekcji, w terminie który odpowiada nauczycielowi ( może pojawić się wtedy ocena niedostateczna )
- Brak napisanego sprawdzianu skutkuje obniżeniem oceny półrocznej/końcoworocznej.
- Uczeń może **poprawiać tylko jedną ocenę dopuszczającą lub niedostateczną ze sprawdzianu** w wyznaczonym terminie przez nauczyciela w ciągu półrocza.
- Ocena z poprawy zostaje zapisana w dzienniku jako kolejna ocena (dziennik liczy średnią ze starej i nowej oceny)
- Jeśli uczeń miałby w okresie dużo ocen niedostatecznych nauczyciel może zezwolić na dodatkową poprawę jeszcze jednej oceny niedostatecznej.

**mgr inż. M. Mazur-Piasek**