

Przedmiotowy system oceniania ucznia z języka francuskiego

1. Za co oceniamy ucznia – sprawności: rozumienia, mówienia, czytania i pisania

- wypowiedzi ustne
- wypracowania pisemne (domowe i klasowe)
- aktywność na lekcji, współpraca z nauczycielem i innym uczniem
- kompetencje lingwistyczne
- kompetencje komunikacyjne
- fonetyka i intonacja
- ortografia i interpunkcja
- udział w olimpiadach i konkursach
- rozwijanie swoich umiejętności językowych
- dodatkowe prace podejmowane samodzielnie w zakresie języka mówionego i pisanego
- rozwijanie swojej wiedzy kulturoznawczej i projekty

2. **Wypowiedzi ustne, podlegające ocenie:** - dialog U–U i N–U - uczestniczenie aktywne w dyskusji - samodzielna dłuższa wypowiedź na konkretny temat (opowiadanie, opis, sprawozdanie, charakterystyka, itp. - odpowiedzi kierowane

3. **Wypracowania pisemne, podlegające ocenie:** - prace pisemne na lekcji - ćwiczenia utrwalające zadane w formie ćwiczeń do domu - testy gramatyczno-leksykalne - z zakresu leksyki i różnorodnych form gramatycznych w zależności od materiału programowego realizowanego, przeprowadzane po każdym rozdziale podręcznika.

Przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę oceny cząstkowe oraz stosunek ucznia do przedmiotu.

4. **Kryteria oceniania:** - odpowiedzi uczniów są oceniane według procentowej skali - sprawności rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstu czytanego, i umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych oceniane są według kryteriów egzaminu maturalnego, a punkty przeliczane są na oceny zgodnie ze skalą procentową –

- 40% - dopuszczający
- 50%- dostateczny
- 60% - plus dostateczny
- 70%- dobry
- 80%- plus dobry
- 90%- bardzo dobry

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który po bezbłędnym napisaniu pracy obowiązkowej wykonuje zadanie bądź zadania o zwiększonym stopniu trudności.

Wypowiedzi ustne ocenianą są zgodnie z kryteriami podanymi niżej:

Ocena celująca:

Wypowiedzi ustne są płynne, swobodne, bogate pod względem leksykalnym oraz form gramatycznych, wykraczających poza materiał programowy w danej klasie.

Ocena końcowa celująca: uczeń bierze udział w olimpiadach i konkursach, i osiąga wymierne wyniki na stopniu regionalnym i centralnym. Wyraźnie przekracza swoją sprawnością językową pozostałych uczniów.

Ocena bardzo dobra:

Wypowiedzi ucznia dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne oraz leksykalne, które jednakże nie zakłócają komunikacji językowej. Mówi z niewielkimi wahaniem. Wypowiedzi są też całkowicie poprawne pod względem fonetyki i intonacji.

Ocena dobra:

W wypowiedziach ucznia, dopuszczalne są drobne nieścisłości, pojawiają się momenty wahań. Nieznaczące błędy gramatyczne lub leksykalne nie zakłócają możliwości porozumiewania się. Wymowa i intonacja są ogólnie poprawne.

Ocena dostateczna:

Słownictwo jakim operuje uczeń jest proste, mało urozmaicone. Uczeń ma problemy z użyciem poprawnych form gramatycznych. Popełnia błędy w wymowie i akcentowaniu, które w nieznacznym stopniu utrudniają zrozumienie jego wypowiedzi ustnej, ale przekaz jest niepewny.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posługuje się ubogim słownictwem. Komunikacja językowa zachowana jest w ograniczonym zakresie z powodu licznych błędów leksykalnych i gramatycznych, fonetycznych i związanych z prawidłowym akcentowaniem. Pojawiają się w wypowiedziach długie pauzy.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie zna podstawowych struktur gramatycznych oraz wykazuje braki w zakresie podstawowego słownictwa. Ma trudności w rozumieniu pytań i poleceń nauczyciela, a liczne błędy leksykalne, gramatyczne, fonetyczne w znacznym stopniu uniemożliwiają zrozumienie jego wypowiedzi. Komunikacja językowa prawie nie istnieje

5. Szczegółowe określenie warunków zaliczania przedmiotu:

- pisemny sprawdzian wiadomości powinien zostać zapowiedziany uczniom co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- przed sprawdzianem nauczyciel zobowiązany jest do przeprowadzenia lekcji powtórzeniowej, podania zakresu materiału i formy pracy kontrolnej;
- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom w terminie do 2 tygodni od daty pisania danej pracy
- w przypadku przekroczenia przez nauczyciela tego terminu do dziennika mogą zostać wpisane tylko oceny satysfakcjonujące uczniów
- kartkówki nie muszą być zapowiadane
- wszelkiego rodzaju prace pisemne są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać wraz z klasą w pierwszym terminie powinien to uczynić w przeciągu 1-2 tygodni po powrocie do szkoły lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku, gdy uczeń nie stawi się na wyznaczony przez nauczyciela termin pracy pisemnej, traci on prawo do jej poprawiania
- oszukiwanie i odpisywanie podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy
- uczeń nieobecny na 1-2 zajęciach ma obowiązek dowiedzieć się co było na lekcji, odrobić zadanie domowe i być przygotowanym do lekcji; w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej np. chorobą, uczeń ma czas równy nieobecności na nadrobienie zaległości, jak również może indywidualnie z nauczycielem uzgodnić harmonogram zaliczeń
- uczeń powinien posiadać i prowadzić zeszyt przedmiotowy
- uczeń ma prawo zgłosić jedno „np” oraz jeden „bz”. Każde kolejne „np” lub „bz” skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń zgłasza „np” lub „bz” w momencie ustalonym przez nauczyciela (przed rozpoczęciem zajęć lub w każdym momencie lekcji, gdy zostaje wywołany do odpowiedzi bądź odczytania zadania)

6. Warunki poprawy wyników:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających. W szczególnych, uzasadnionych przypadkach (przygotowanie się do konkursów lub olimpiad przedmiotowych lub dłuższa choroba) termin poprawy lub napisania sprawdzianu może zostać przesunięty
- poprawa pracy odbywa się w terminie uzgodnionym wspólnie między nauczycielem a uczniem. Dopuszcza się poprawę w terminie dwóch tygodni od daty pierwszej pracy pisemnej lub na dwa tygodnie przed klasyfikacją
- uczeń może przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej w przypadku uzyskania co najmniej jednej pozytywnej oceny cząstkowej (z odpowiedzi, kartkówki lub sprawdzianu)

- w przypadku, gdy uczeń nie stawia się na poprawę w ustalonym wcześniej terminie nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną lub obniżyć ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień
- ocena z poprawy liczona jest jako kolejna ocena cząstkowa

7. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach:

- wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są jawne dla niego jak również dla rodziców/prawnych opiekunów
- nauczyciel zobowiązany jest do wpisywania ocen ucznia do dziennika elektronicznego na bieżąco
- na prośbę ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów prace pisemne ucznia są im udostępniane do wglądu na miejscu. Prac nie można wносить poza teren szkoły ani kopiować
- nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o proponowanej ocenie śródrocznej lub rocznej na dwa tygodnie przed klasyfikacją
- w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną na półroczu bądź końcu roku nauczyciel informuje ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów na miesiąc przed klasyfikacją w formie ustnej, pisemnej lub poprzez wychowawcę klasy