

Wymagania edukacyjne Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

mgr Helena Jezierska

2.09.2024

ZASADY DOKONYWANIA BIEŻĄCEJ OCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane przez

- odpowiedzi ustne i pisemne
- prace klasowe, sprawdziany wiadomości, sprawdziany powtórkowe, matury próbne, testy
- kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane
- aktywności ucznia na zajęciach
- systematyczne odrabianie zadań domowych
- udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach

2. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości

W przypadku prac klasowych, sprawdzianów wiadomości i kartkówek może zostać przyjęta skala punktowa - procentowa przeliczana na oceny wg podanych niżej zasad:

0	%	-	50	%	ocena niedostateczna
51	%	-	59	%	ocena dopuszczająca
60	%	-	79	%	ocena dostateczna
80	%	-	89	%	ocena dobra
90	%	-	99	%	ocena bardzo dobra
100	%				ocena celująca

51-53% - 2-; 54-56% - 2; 57-59% - 2+

60-66% - 3-; 67-73% - 3; 74-79% - 3+

80-83% - 4-; 84-86% - 4; 87-89% - 4+

90-93% - 5-; 94-96% - 5; 97-99% - 5+

Powyższa skala punktowa może zostać zmieniona przez nauczyciela i dostosowana do indywidualnych możliwości uczniów danej klasy.

*wypowiedzi pisemne na lekcji lub pisemne prace domowe ocenia się uwzględniając poprawność gramatyczną, stylistyczną i ortograficzną; kompozycję pracy oraz zgodność treści z tematem pracy.

*wypowiedzi ustne

Przy wypowiedzi (dialogu, opowiadaniu, streszczeniu, rozmowie sterowanej, samodzielnej prezentacji tematu, ćwiczeń z przykładowego zestawu maturalnego) ocenia się płynność, komunikatywność, dobór słownictwa, a także poprawność gramatyczną.

3. Uczeń oceniany jest systematycznie.

Liczba kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest liczbą godzin i realizowanym w danej klasie programie nauczania.

4. Prace pisemne są obowiązkowe.

5. Nieobecność na pracach pisemnych, sprawdzianach, kartkówce, maturze próbnej nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku wpisując „nb” w miejscu oceny z tej pracy.

6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, sprawdzianie, kartkówce uczeń przystępuje do napisania go w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w ustalonym przez siebie terminie, napisanie zaległej pracy pisemnej, sprawdzianu, kartkówki.

8. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać wraz z klasą w pierwszym terminie - powinien to uczynić na następnej bieżącej lekcji lub w szczególnych wypadkach w przeciągu 1-2 tygodni po powrocie do szkoły lub w innym **uzgodnionym z nauczycielem terminie**. (W przypadku, gdy uczeń nie stawia się na wyznaczony przez nauczyciela termin pracy pisemnej bez powodu, traci on prawo do jej poprawiania.)

9. Korzystanie przez ucznia w czasie form pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy (np. ściągą, komórka) stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i pozbawia go prawa do poprawy w innym terminie.

10. Przy ocenianiu wiadomości i umiejętności ucznia **nauczyciel uwzględnia opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**.

11. Wszystkie formy pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu ucznia i rodziców (zgodnie z Statutem Szkoły). Listy i wypracowania mogą być oddane uczniowi do zbierania własnego portfolio.

ZASADY KLASYFIKACJI PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, przy ustalaniu oceny półrocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów wg tabeli formy aktywności

1) Sprawdziany

- 2) Kartkówki
- 3) Odpowiedź
- 4) Zadanie domowe
- 5) Aktywność

2. Decydujący wpływ na wystawienie oceny półrocznej (rocznej) mają, w pierwszej kolejności oceny ze sprawdzianów i kartkówek .

Udział w konkursach lub olimpiadach i osiąganie w nich znaczących wyników traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem co skutkuje oceną cząstkową celującą.

3. Ocenę roczną ustala się biorąc pod uwagę oceny z I i II półrocza oraz postępy poczynione przez ucznia w trakcie roku szkolnego , ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów i kartkówek.

4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze ma obowiązek w ciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia. Uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału do końca marca – w przypadku klas maturalnych, do końca kwietnia - w przypadku pozostałych klas. Niezaliczenie oceny niedostatecznej półrocznej może być podstawą do uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku.

5. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia zgodnie z WO.

6. Egzamin poprawkowy (w sierpniu) jest egzaminem z wiadomości z całego roku szkolnego, składa się z części pisemnej i ustnej.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcje potrzebne przybory i materiały.

2. Na lekcjach wolno używać telefonów komórkowych jeśli na nim:

- posiada potrzebną stronę do sprawdzenia
- słownik do sprawdzenia słów, etc.

W innych wypadkach telefon powinien być schowany i wyłączony lub wyciszony.

3. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany zaraz po powrocie do szkoły.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wiedzy (również zapisy w zeszytach) w możliwie najkrótszym czasie, maksymalny okres ustala indywidualnie z nauczycielem. Nieobecności na pojedynczych godzinach nie zwalniają ucznia z przygotowania do zajęć.

4. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę z zapowiedzianej pracy pisemnej czy sprawdzianu. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela. Otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskana w pierwszym terminie i z poprawy).

5. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w półroczu brak zadania domowego bez odrabiania go. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach, pracach pisemnych lub zapowiedzianych powtórzeniach wiadomości. Zgłoszenie braku zadania zwalnia ucznia wyłącznie z posiadania pracy domowej lub zeszytu.

Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania **na początku lekcji.**

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który bierze udział w konkursach szkolnych z języków obcych, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego, czynnie uczestniczy w projektach realizowanych przez szkołę, poprawnie rozwiązuje testy i ćwiczenia wykraczające poza program klasy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w mowie i piśmie, z prac klasowych otrzymuje tylko oceny bardzo dobre i celujące, bez trudu rozumie język sytuacyjny, wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nagrania autentyczne wykraczające poza program nauczania, czyta ze zrozumieniem teksty spoza podręcznika np. czasopisma młodzieżowe, literaturę obcojęzyczną, dzieli się zdobytą wiedzą na zajęciach lekcyjnych, samodzielnie wykonuje prace dodatkowe (referaty, opisy, prezentacje) oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów jak również potrafi wyszukać w nich kluczowe informacje, potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną, z łatwością rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się spójnie i logicznie bez zawahań, dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli, umie w naturalny sposób zabierać głos w dyskusji, potrafi napisać wypowiedź zawierające pełne zdania, trudne struktury gramatyczne i wyszukane słownictwo, zawiera wszystkie istotne punkty wyrażające jego myśli, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji, z prac klasowych otrzymuje oceny bardzo dobre, sporadycznie dobre oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów jak również potrafi wyszukać w nich kluczowe informacje, wypowiada się spójnie i logicznie z lekkim wahaniem, potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela, posługuje się poprawnym językiem, czasami popełniając błędy, pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca, używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji, z prac klasowych otrzymuje przeważnie oceny dobre oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i rozmów, potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach, zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, zazwyczaj udaje mu się z powodzeniem przekazać informacje, w mowie popełnia sporo zauważalnych błędów, ale można go zrozumieć, operuje prostymi strukturami gramatycznymi, potrafi budować spójne proste zdania, czasami używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji oraz stara się być zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który pracuje na lekcji odtwórczo (przepisuje ćwiczenia z tablicy, wykonuje najprostsze omówione wcześniej ćwiczenia, często przy znacznej pomocy nauczyciela), zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli, rzadko zabiera głos w dyskusji, można go zrozumieć z pewną trudnością, prace klasowe pisze na oceny dopuszczające, czasami na niedostateczne lecz stara się być zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który w większości przypadków jest nie przygotowany do lekcji, nie przynosi podręcznika i ćwiczeń, nie udziela wypowiedzi lub jego wypowiedź jest niezrozumiała i nie na temat, popełnia bardzo poważne błędy w mowie i piśmie, nie bierze czynnego udziału w lekcji, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawienia oceny oraz prace klasowe pisze głównie na oceny niedostateczne.

SPOSOBY POWIADOMIANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O WYNIKACH

- wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są jawne dla niego jak również dla rodziców/prawnych opiekunów
- nauczyciel zobowiązany jest do wpisywania ocen ucznia do dziennika elektronicznego na bieżąco
- na prośbę ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów prace pisemne ucznia są im udostępniane do wglądu na miejscu.

Prac nie można wносить poza teren szkoły ani kopiować.

- nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o proponowanej ocenie śródrocznej lub rocznej na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

Ocena proponowana nie jest wiążąca i może zostać podwyższona lub obniżona.

Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę śródroczną lub roczną to uzgadnia z nauczycielem warunki poprawy swojej oceny.

- w przypadku zagrożenia **oceną niedostateczną** na półroczu bądź koniec roku nauczyciel informuje ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów na miesiąc przed klasyfikacją w formie ustnej, pisemnej lub poprzez wychowawcę klasy.

NAUCZANIE ZDALNE LUB HYBRYDOWE(ONLINE)

W przypadku skierowania oddziału klasowego na kwarantannę bądź też w razie zawieszenia zajęć stacjonarnych na czas określony w rozporządzeniach, nauczanie odbywać się będzie na platformie Microsoft Office 365 przy użyciu aplikacji Teams.

W czasie nauczania zdalnego lub hybrydowego nauczyciel realizuje podstawę programową przy pomocy platform edukacyjnych przygotowanych przez wydawnictwa Macmillan, Oxford University Press oraz Pearson.

Sprawdziany, testy oraz kartkówki w czasie nauczania zdalnego lub hybrydowego mogą zostać przeprowadzone przy użyciu narzędzi dostępnych na platformach: Microsoft 365, Quizizz lub Kahoot.

W przypadku wypowiedzi ustnej uczeń **zobowiązany jest do włączenia kamery internetowej oraz podłączenia mikrofonu.** W przypadku wypowiedzi pisemnych uczeń zobowiązany jest do przesłania pracy w formie pliku z rozszerzeniem doc / docx lub w formie zdjęcia.

Oceny za sprawdziany, kartkówki, semestry

0	%	-	50	%	ocena niedostateczna
51	%	-	59	%	ocena dopuszczająca
60	%	-	79	%	ocena dostateczna
80	%	-	89	%	ocena dobra
90	%	-	99	%	ocena bardzo dobra
100	%				ocena celująca

51-53% - 2-;

54-56% - 2;

57-59% - 2+
60-66% - 3-;
67-73 % -3;
74-79% - 3+
80- 83% - 4-;
84-86% - 4;
87-89% - 4+
90 -93% - 5-;
94-96% -5;
97-99% - 5+

Listy **poziom podstawowy 12 p**

11,5-12p - ocena bardzo dobra+
11p - ocena bardzo dobra
10.5p - ocena dobra +
10 p - ocena dobra
9,5 p - ocena dobra -
8,5 -9 - ocena dostateczna+
7,5- 8 p - ocena dostateczna
7 p - ocena dostateczna-
6,5 p - ocena dopuszczająca+
6 p - ocena dopuszczająca
4 – 5 - 5,5 punktów 33%- 41%- 45%- ocena dopuszczająca –

Pisanie na **poziomie rozszerzonym** egzaminu maturalnego (rozprawka, list formalny, artykuł):

13 punktów - ocena celująca
12,5 punktów - ocena bardzo dobra+
12 punktów - ocena bardzo dobra
11 – 11,5 punktów - ocena dobra +
10 – 10,5 punktów - ocena dobra
9 - 9,5 punktów - ocena dostateczna+
8 - 8,5 punktów - ocena dostateczna
7 – 7,5 punktów - ocena dopuszczająca+
6,5 punktów - ocena dopuszczająca
4- 6 punktów - ocena dopuszczająca –

Maturalna praca- test- słuchanie, środki językowe :

30-45%- 2-
46-50%- 2
51-55%- 2+
56-62%- 3-
63-69%- 3
70-75%- 3+
76-79%- 4-
80-84%- 4
85-89%- 4+
90-92%- 5-
93-95%- 5
96-99 %- 5+
100% - 6