

JĘZYK FRANCUSKI

Aneta Sondej

Nauczanie języka francuskiego odbywa się według programu:

- grupa f5: podręcznik TEXTO 1, wydawnictwo HACHETTE FLE, nr dopuszczenia MEN 950/1/2019/
podręcznik TEXTO 2, wydawnictwo: Hachette FLE ; nr dopuszczenia MEN: 950/2/2020

-grupy f2,f3,f4,f1 podręcznik TEXTO 2, wydawnictwo: Hachette FLE ; nr dopuszczenia MEN:
950/2/2020

- zakres rozszerzony (indywidualizacja nauczania): wydawnictwo HACHETTE FLE, podręcznik EN
ACTION 3 Nr dop. MEN 939/3/2021.

1. Formy aktywności uczniów sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność, zadanie domowe.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

Wypowiedzi ustne oceniane są zgodnie z kryteriami podanymi niżej:

Ocena celująca:

Wypowiedzi ustne są płynne, swobodne, bogate pod względem leksykalnym oraz form gramatycznych, w obrębie materiału programowego w danej klasie.

Ocena końcowa celująca: uczeń opanował materiał przewidziany programem w 100%.

Ocena bardzo dobra:

W wypowiedzi ucznia dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne oraz leksykalne, które, jednakże nie zakłócają komunikacji językowej. Uczeń mówi z niewielkimi wahaniami. Wypowiedzi są całkowicie poprawne pod względem fonetyki i intonacji.

Ocena dobra:

W wypowiedziach ucznia, dopuszczalne są drobne nieścisłości, pojawiają się momenty wahań. Nieznaczne błędy gramatyczne lub leksykalne nie zakłócają możliwości porozumiewania się. Wymowa i intonacja są ogólnie poprawne.

Ocena dostateczna:

Słownictwo jakim operuje uczeń jest proste, mało urozmaicone. Uczeń ma problemy z użyciem poprawnych form gramatycznych. Pełnia błędy w wymowie i akcentowaniu, które w nieznacznym stopniu utrudniają zrozumienie jego wypowiedzi ustnej, przekaz informacji jest niepewny.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posługuje się ubogim słownictwem. Komunikacja językowa zachowana jest w ograniczonym zakresie z powodu licznych błędów leksykalnych i gramatycznych, fonetycznych i związanych z prawidłowym akcentowaniem. W wypowiedziach pojawiają się długie pauzy.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie zna podstawowych struktur gramatycznych oraz wykazuje braki w zakresie podstawowego słownictwa. Ma trudności w rozumieniu pytań i poleceń nauczyciela, a liczne błędy leksykalne, gramatyczne, fonetyczne w znacznym stopniu uniemożliwiają zrozumienie jego wypowiedzi. Komunikacja językowa prawie nie istnieje.

ZASADY OCENIANIA

Zadania ze sprawdzianów i kartkówki oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

Obowiązująca **skala ocen** stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówki oraz prac klasowych:

- **0 - 39%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena niedostateczna**
- **40 – 49%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dopuszczająca**
- **50 – 74%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dostateczna**
- **75 – 89%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena dobra**
- **90 – 98%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena bardzo dobra**
- **99 – 100%** możliwych do zdobycia punktów = **ocena celująca**

Uczeń może poprawić każdą ocenę: ndst, dop, dst, db, bdb w terminie dwóch tygodni od momentu poinformowania go o uzyskanej ocenie. W przypadku uzyskania wyższej oceny z poprawy, pierwsza ocena jest brana w nawias i się nie liczy. W przypadku uzyskania niższej oceny z poprawy, wpisujemy ją do dziennika w nawiasie. Jeśli ocena niedostateczna nie została poprawiona, nie wpisujemy kolejnej oceny niedostatecznej.