
PLAN NAUCZANIA 2024/2025

JĘZYK NIEMIECKI

(Anna Zawada)

Plan nauczania dla klasy I liceum ogólnokształcącego

Język niemiecki (poziom podstawowy)

Roczny cel ogólny:

Uczniowie powinni opanować podstawowe umiejętności komunikacyjne w języku niemieckim, takie jak przedstawianie siebie i innych, opisywanie swojego otoczenia, wyrażanie prostych potrzeb i opinii, oraz prowadzenie prostych rozmów w kontekstach dnia codziennego. Celem jest rozwinięcie kompetencji w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisania, a także poznanie podstawowych zagadnień gramatycznych.

Plan oceniania

Skala ocen:

1. Ocena 6 (celująca):

- Uczeń wykazuje pełną znajomość materiału, potrafi wyrazić się płynnie i poprawnie w prostych sytuacjach. Jego wypowiedzi są bogate leksykalnie, nie robi błędów gramatycznych lub są one minimalne.
- Spełnia wymagania ponadprogramowe, np. rozumie i używa bardziej zaawansowanego słownictwa lub gramatyki.

2. Ocena 5 (bardzo dobra):

- Uczeń zna dobrze przerobiony materiał, wypowiada się płynnie z niewielkimi błędami, stosuje różnorodne konstrukcje gramatyczne i ma szeroki zasób słownictwa.
- Osiąga wszystkie wymagane cele edukacyjne i prezentuje bardzo dobry poziom komunikacyjny.

3. Ocena 4 (dobra):

- Uczeń zna materiał, robi niewielkie błędy, ale potrafi skutecznie komunikować się w typowych sytuacjach.
- Wypowiedzi są poprawne, choć mogą być mniej bogate w słownictwo i gramatykę.

4. Ocena 3 (dostateczna):

- Uczeń rozumie i zna większość materiału, choć zdarzają mu się błędy zarówno w gramatyce, jak i w słownictwie.
- Jest w stanie porozumiewać się w prostych sytuacjach, ale wypowiedzi są ograniczone i mogą wymagać wsparcia.

5. Ocena 2 (dopuszczająca):

- Uczeń ma poważne braki w wiedzy i nie jest w stanie skutecznie porozumiewać się w języku niemieckim.
- Jego wypowiedzi są pełne błędów i bardzo ubogie pod względem słownictwa i gramatyki.

6. Ocena 1 (niedostateczna):

- Uczeń nie zna podstawowych zagadnień, nie potrafi się komunikować w języku niemieckim.
- Nie wykazuje postępów w nauce i ma duże trudności ze zrozumieniem podstawowego materiału.

Elementy oceniania:

- **Sprawdziany** – maksymalnie cztery w ciągu roku (2 w każdym semestrze).
 - **Kartkówki i zadania domowe** – krótkie testy gramatyczne i leksykalne oraz regularne zadania domowe.
 - **Projekty i zadania ustne** – zadania projektowe oraz ocena za wypowiedzi ustne.
 - **Aktywność na lekcjach** – zaangażowanie w lekcje, udział w dyskusjach i praca w grupach.
-

Ten plan zapewnia równowagę między teorią a praktyką, umożliwiając uczniom aktywny udział w zajęciach i rozwijanie wszystkich kompetencji językowych.

Plan nauczania języka niemieckiego dla II klasy liceum ogólnokształcącego

(poziom podstawowy)

Cele nauczania:

1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych – mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie w codziennych kontekstach.
 2. Poszerzenie słownictwa – sytuacje z życia codziennego, tematy związane z kulturą i życiem społecznym.
 3. Rozwijanie umiejętności stosowania bardziej złożonych struktur gramatycznych.
 4. Poznanie elementów kultury krajów niemieckojęzycznych.
 5. Przygotowanie do sprawdzianów pisemnych oraz ustnych.
-

System oceniania (skala 1-6):

1. Ocena 6 (celujący):

Uczeń biegle posługuje się językiem, stosuje różnorodne struktury gramatyczne, potrafi tworzyć złożone wypowiedzi pisemne i ustne bez błędów.

2. Ocena 5 (bardzo dobry):

Uczeń dobrze opanował materiał, potrafi swobodnie się komunikować, popełnia drobne błędy.

3. Ocena 4 (dobry):

Uczeń poprawnie używa większości poznanych struktur gramatycznych, popełnia błędy, które nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi.

4. Ocena 3 (dostateczny):

Uczeń radzi sobie w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych, popełnia błędy w bardziej złożonych strukturach, ale jest zrozumiały.

5. Ocena 2 (dopuszczający):

Uczeń rozumie i używa tylko podstawowych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy, które mogą utrudniać komunikację.

6. Ocena 1 (niedostateczny):

Uczeń nie opanował materiału, ma trudności z komunikacją, nie potrafi zastosować podstawowych zasad gramatycznych.

Elementy oceniania:

- **Sprawdziany** – maksymalnie cztery w ciągu roku (2 w każdym semestrze).
- **Kartkówki i zadania domowe** – krótkie testy gramatyczne i leksykalne oraz regularne zadania domowe.
- **Projekty i zadania ustne** – zadania projektowe oraz ocena za wypowiedzi ustne.
- **Aktywność na lekcjach** – zaangażowanie w lekcje, udział w dyskusjach i praca w grupach.

Plan ten zakłada systematyczne powtarzanie i rozszerzanie materiału z I klasy, a także wprowadzenie bardziej złożonych struktur gramatycznych oraz praktyczne podejście do nauki języka, z uwzględnieniem codziennych sytuacji komunikacyjnych.

Plan nauczania języka niemieckiego dla III klasy liceum ogólnokształcącego

(poziom podstawowy)

Cele nauczania:

1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych – mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie w codziennych i bardziej zaawansowanych sytuacjach.

2. Poszerzenie słownictwa w kontekstach związanych z życiem społecznym, zawodowym i kulturalnym.
 3. Rozwijanie umiejętności stosowania bardziej złożonych struktur gramatycznych w różnych formach wypowiedzi.
 4. Wzmacnianie kompetencji kulturowych – poznawanie kultury krajów niemieckojęzycznych.
 5. Przygotowanie do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym.
-

System oceniania (skala 1-6):

1. Ocena 6 (celujący):

Uczeń doskonale opanował materiał, potrafi zastosować poznane struktury gramatyczne i słownictwo w rozbudowanych wypowiedziach pisemnych i ustnych bez błędów.

2. Ocena 5 (bardzo dobry):

Uczeń dobrze opanował materiał, stosuje większość poznanych struktur, popełnia niewielkie błędy, które nie utrudniają zrozumienia.

3. Ocena 4 (dobry):

Uczeń poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo, popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji.

4. Ocena 3 (dostateczny):

Uczeń potrafi porozumieć się w podstawowych sytuacjach, popełnia liczne błędy, ale rozumienie wypowiedzi jest możliwe.

5. Ocena 2 (dopuszczający):

Uczeń opanował tylko podstawowe struktury, popełnia liczne błędy, które utrudniają komunikację.

6. Ocena 1 (niedostateczny):

Uczeń nie opanował materiału, nie potrafi porozumieć się w podstawowych sytuacjach, popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie.

Elementy oceniania:

- **Sprawdziany** – maksymalnie cztery w ciągu roku (2 w każdym semestrze).
 - **Kartkówki i zadania domowe** – krótkie testy gramatyczne i leksykalne oraz regularne zadania domowe.
 - **Projekty i zadania ustne** – zadania projektowe oraz ocena za wypowiedzi ustne.
 - **Aktywność na lekcjach** – zaangażowanie w lekcje, udział w dyskusjach i praca w grupach.
-

Plan nauczania dla III klasy skupia się na pogłębianiu kompetencji językowych, niezbędnych do sprawnej komunikacji w różnych kontekstach życiowych oraz przygotowania do egzaminu maturalnego.

Plan nauczania języka niemieckiego dla IV klasy liceum ogólnokształcącego

(poziom podstawowy)

Cele nauczania:

1. Przygotowanie do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym.
 2. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w zakresie mówienia, słuchania, pisanie i czytania.
 3. Poszerzenie słownictwa w kontekstach życia codziennego, społecznego i zawodowego.
 4. Opanowanie i utrwalenie struktur gramatycznych wymaganych na maturze.
 5. Rozwijanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadań maturalnych.
-

Plan sprawdzianów i kartkówek

System oceniania (skala 1-6):

1. **Ocena 6 (celujący):**

Uczeń doskonale opanował materiał, potrafi stosować wszystkie poznane struktury gramatyczne i słownictwo, wypowiedzi są płynne i poprawne.

2. Ocena 5 (bardzo dobry):

Uczeń dobrze opanował materiał, potrafi swobodnie stosować poznane struktury, popełnia drobne błędy, które nie utrudniają komunikacji.

3. Ocena 4 (dobry):

Uczeń poprawnie stosuje większość poznanych struktur gramatycznych, popełnia błędy, ale są one nieliczne i nie zakłócają komunikacji.

4. Ocena 3 (dostateczny):

Uczeń potrafi zastosować podstawowe struktury, popełnia błędy, które mogą nieznacznie utrudniać komunikację, ale wypowiedzi są zrozumiałe.

5. Ocena 2 (dopuszczający):

Uczeń opanował podstawy, popełnia liczne błędy, które utrudniają komunikację.

6. Ocena 1 (niedostateczny):

Uczeń nie opanował materiału, popełnia błędy, które uniemożliwiają komunikację w języku niemieckim.

Elementy oceniania:

- **Sprawdziany** – maksymalnie cztery w ciągu roku (2 w każdym semestrze).
- **Kartkówki i zadania domowe** – krótkie testy gramatyczne i leksykalne oraz regularne zadania domowe.
- **Projekty i zadania ustne** – zadania projektowe oraz ocena za wypowiedzi ustne.
- **Aktywność na lekcjach** – zaangażowanie w lekcje, udział w dyskusjach i praca w grupach.

Plan nauczania w IV klasie koncentruje się na powtórzeniu i utrwaleniu materiału potrzebnego do egzaminu maturalnego, z naciskiem na praktyczne umiejętności językowe i systematyczne ocenianie na poziomie podstawowym.

Obowiązująca skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- **0 - 39%** możliwych do zdobycia punktów = ocena niedostateczna.
- **40 - 49%** możliwych do zdobycia punktów = ocena dopuszczająca.
- **50 - 69%** możliwych do zdobycia punktów = ocena dostateczna.
- **70 - 89%** możliwych do zdobycia punktów = ocena dobra.
- **90 - 100%** możliwych do zdobycia punktów = ocena bardzo dobra.

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału lub zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone oceną celującą.
